

Periode	Toets	PTA-code	Toetsvorm [1]	Stofomschrijving	Toetsduur (minuten)	Herkansbaar [2]		Beoordeling [3]		Eindtermen examenprogramma	Verwijzing lesmethode	Toegestane materialen bij de toets	Opmerkingen
						J	N	%	OVG ABS				
1	1	1301	s	<b>Spelling Blok 1 en 2</b> werkwoorden vervoegen, hoofdletters  <b>Over taal Blok 1 en 2</b> 20 examenwoorden, 20 woorden uit teksten, stappenplan moeilijke woorden, homoniemen en homofonen, vaktaal, synoniemen, bnw maken van ww/znw	50	j		3%		NE/K/2 De leerling leert zich te houden aan conventies (spelling, grammaticaal correcte zinnen, woordgebruik) en leert het belang van die conventies te zien. NE/K/3 De leerling leert strategieën te gebruiken voor het uitbreiden van zijn woordenschat.	Op Niveau 3 Blok 1 Spelling Blok 2 Spelling  Op Niveau 3 Blok 1 Over taal Blok 2 Over taal	geen	Leerlingen mogen geen woordenboek gebruiken tijdens deze toets, omdat ze dan de betekenis op kunnen zoeken in het woordenboek.
1	2	1302	s	<b>Lezen Blok 1 en 2</b> herhaling tekstdoelen, leesmanieren, inleiding, middenstuk, slot, onderwerp van een tekst, verbanden tussen inhoud tekst en eigen kennis. Activerende teksten, leespubliek, opbouw alinea's, verwijswaarden, kernzin en functie overige zinnen, functie van beeld en opmaak, tekst samenvatten in kernzinnen en hoofdgedachte.	50	j		6%		NE/K/4 De leerling leert strategieën te gebruiken bij het verwerven van informatie uit gesproken en geschreven teksten. NE/K/5 De leerling leert in schriftelijke en digitale bronnen informatie te zoeken, te ordenen en te beoordelen op waarde voor hemzelf en anderen. NE/K/6 Leesstrategieën hanteren compenserende strategieën kiezen en hanteren functie van beeld en opmaak in een tekst herkennen het schrijfdiel van de auteur aangeven een tekst indelen in betekenisvolle eenheden en de relaties tussen die eenheden benoemen het hoofdonderwerp en de hoofdgedachte van een tekst aangeven een oordeel geven over de tekst en dit oordeel toelichten NE/K/8 De leerling leert verhalen, gedichten en informatieve teksten te lezen die aan zijn belangstelling tegemoet komen en zijn belevingswereld uitbreiden.	Op Niveau 3 Blok 1 Lezen Blok 2 Lezen	Woordenboek	
1	3	1303	s	<b>Schrijfoopdracht P1</b> Schrijf een zakelijke brief (sollicitatiebrief a.d.h.v. vacature vanuit school).	50	j		3%		NE/K/2, NE/K/3 NE/K/1 De leerling leert zich mondeling en schriftelijk begrijpelijk uit te drukken.	Oefenopdrachten voor het schrijven van een sollicitatiebrief.	Woordenboek	
1	4	1304	s	<b>Boekverslag 1</b> Leeslessen 1x per week	-		n		OVG	NE/K/1	Bestand Leesverslag leerjaar 3	Woordenboek	Moet voor 'v' worden afgerond in deze periode.

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, w = werkstuk, p = presentatie, st = stage, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld of O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) of ABS (absolverende toets, de toets moet door de leerling met een voldoende worden afgesloten). Voor iedere toets is een correctie- of beoordelingsmodel aanwezig.

Periode	Toets	PTA-code	Toetsvorm [1]	Stofomschrijving	Toetsduur (minuten)	Herkansbaar [2]		Beoordeling [3]		Eindtermen examenprogramma	Verwijzing lesmethode	Toegestane materialen bij de toets	Opmerkingen
						J	N	%	OVG ABS				
2	1	1305	s	<b>Spelling Blok 3 en 4</b> werkwoordspelling, meervoud, verkleinwoorden, woorden met trema, samenstellingen, woorden met een r-klank en p-klank.  <b>Over Taal Blok 3 en 4</b> 20 examenwoorden, 20 woorden uit teksten, stappenplan moeilijke woorden, leenwoorden, spreekwoorden en uitdrukkingen, bijzonder taalgebruik en taalfouten, letterlijk en figuurlijk taalgebruik, etymologie.	50	j		3%		NE/K/2, NE/K/3	Op Niveau 3 Blok 3 Spelling Blok 4 Spelling  Op Niveau 3 Blok 3 Over taal Blok 4 Over taal	geen	Leerlingen mogen geen woordenboek gebruiken tijdens deze toets, omdat ze dan de betekenis op kunnen zoeken in het woordenboek.
2	2	1306	s	<b>Lezen Blok 3 en 4</b> teksten met een mening herkennen, signaalwoorden en tekstverbanden, feiten en meningen herkennen, argumenten herkennen, objectieve en subjectieve teksten onderscheiden, eigen mening geven bij argumenten uit teksten.	50	j		6%		NE/K/4, NE/K/5, NE/K/6, NE/K/8	Op Niveau 3 Blok 3 Lezen Blok 4 Lezen	Woordenboek	
2	3	1307	s	<b>Schrijfpoddracht P2</b> Schrijf een artikel.	50	j		3%		NE/K/1, NE/K/2, NE/K/5 NE/K/7 Relevante informatie verzamelen en verwerken ten behoeve van het schrijven schrijfstrategieën hanteren compenserende strategieën kiezen en hanteren het schrijfdoel in teksten tot uitdrukking brengen het schrijfdoel en taalgebruik richten op verschillende soorten lezerspubliek conventies hanteren met betrekking tot schriftelijk taalgebruik elektronische hulpmiddelen gebruiken bij het schrijven concepten van de tekst herschrijven op basis van geleverd commentaar.	Oefenopdrachten voor het schrijven van een artikel. Bundel maken met oefenopdrachten. Vorbereiden op examen	Woordenboek	
2	4	1308	s	<b>Boekverslag 2</b> Leeslessen 1x per week	-		n		OVG	NE/K/1	Bestand Leesverslag	Woordenboek	Moet voor 'v' worden afgerond in deze periode.

Periode	Toets	PTA-code	Toetsvorm [1]	Stofomschrijving	Toetsduur (minuten)	Herkansbaar [2]		Beoordeling [3]		Eindtermen examenprogramma	Verwijzing lesmethode	Toegestane materialen bij de toets	Opmerkingen
						J	N	%	OVG ABS				
3	1	1309	s	<p><b>Spelling Blok 5 en 6</b>                      Werkwoordspelling, directe rede, komma na aanhef en uitroep, komma in opsomming, verwijswaarden met of zonder –n, dictee van al het geleerde.</p> <p><b>Over taal Blok 5 en 6</b>                      20 examenwoorden, 20 woorden uit teksten, stappenplan moeilijke woorden, leenwoorden, spreekwoorden en uitdrukkingen, bijzonder taalgebruik en taalfouten, letterlijk en figuurlijk taalgebruik, etymologie.</p>	50	j		4%		NE/K/2, NE/K/3 NE/K/9 De leerling leert taalactiviteiten (spreken, luisteren, schrijven en lezen) planmatig voor te bereiden en uit te voeren.	Op Niveau 3 Blok 5 Spelling Blok 6 Spelling  Op Niveau 3 Blok 5 Over taal Blok 6 Over taal	geen	Leerlingen mogen geen woordenboek gebruiken tijdens deze toets, omdat ze dan de betekenis op kunnen zoeken in het woordenboek.
3	2	1310	s	<p><b>Lezen Blok 5 en 6</b>                      teksten met een mening herkennen, signaalwoorden en tekstverbanden, feiten en meningen herkennen, argumenten herkennen, objectieve en subjectieve teksten onderscheiden, eigen mening geven bij argumenten uit teksten. herhaling tekstdoelen, leesmanieren, inleiding, middenstuk, slot, onderwerp van een tekst, verbanden tussen inhoud tekst en eigen kennis. Activerende teksten, leespubliek, opbouw alinea's, verwijswaarden, kernzin en functie overige zinnen, functie van beeld en opmaak, tekst samenvatten in kernzinnen en hoofdgedachte.</p>	50	j		6%		NE/K/4, NE/K/5, NE/K/6, NE/K/8	Op Niveau 3 Blok 5 Lezen Blok 6 Lezen	Woordenboek	
3	3	1311	s	<p><b>Stageverslag</b>                      Stageverslag maken n.a.v. de snuffelstage. Geen stage gelopen? Maak een beroeporiëntatieverslag</p> <p>Stageverslag: Herhaling kernzin en toelichting (alineaopbouw), zakelijke e-mail, aantekeningen maken, verslag schrijven, taalverzorging.</p>	50	j		6%		NE/K/1, NE/K/2, NE/K/5, NE/K/7	Bestand stageverslag	Woordenboek	3 weken de tijd

Beoordeling 3 <sup>e</sup> leerjaar in %	
Totaal % leerjaar 3 periode 1:	12%
Totaal % leerjaar 3 periode 2:	12%
Totaal % leerjaar 3 periode 3:	16%
Totaal % leerjaar 3:	<b>40%</b>

Periode	Toets	PTA-code	Toetsvorm [1]	Stofomschrijving	Toetsduur (minuten)	Herkansbaar [2]		Beoordeling [3]		Eindtermen examenprogramma	Verwijzing lesmethode	Toegestane materialen bij de toets	Opmerkingen
						J	N	%	OVG ABS				
1	1	1401	s	<b>Leesvaardigheid 1</b> Actief lezen, leesplan, stappenplan moeilijke woorden, tekstdoelen, opbouw van een tekst, onderwerp en hoofdgedachte, titel, deelonderwerp, tussenkop, examenteksten lezen.	50	j		5%		NE/K/4, NE/K/5, NE/K/6, NE/K/8	Op Niveau 4 Blok 1 Lezen Blok 2 Lezen	Woordenboek	
1	2	1402	d	<b>Schrijfvaardigheid 1</b> Een informerend of overtuigend artikel schrijven. Afspraken en regels van schrijven, onderwerp verkennen, woordweb, overzicht van woordsoorten en 5W+1H-vragen, schrijfplan, informatie zoeken op het internet, informatie selecteren.	50	j		5%		NE/K/1, NE/K/2, NE/K/5, NE/K/7	Op Niveau 4 Blok 1 Schrijven Blok 2 Schrijven	Woordenboek	
1	3	1403	d	<b>Kijk- en Luisteren 1</b> Het spreekdoel en luisterdoel bepalen. Verbale en non-verbale communicatie begrijpen. Aangeven of iets een feit of een mening is.	100		n	5%		NE/K/4	Oude kijk-luistertoetsen oefenen als voorbereiding	Woordenboek	
1	3	1404	s	<b>Boekverslag 3</b> Leeslessen 1x per week	-		n		OVG	NE/K/1	Bestand Leesverslag	Woordenboek	Moet voor 'v' worden afgerond in deze periode.
2	1	1405	s	<b>Leesvaardigheid 2:</b> Meningen en argumenten onderscheiden. Onderscheiden of een schrijver wel of niet zijn eigen mening heeft. Weten hoe je examenvragen het best kunt aanpakken. Signaalwoorden en tekstverbanden, feiten, meningen en argumenten. Examenvragen: soort vragen; hoofdgedachte van een tekst.	50	j		5%		NE/K/4, NE/K/5, NE/K/6, NE/K/8	Op Niveau 4 Blok 3 Lezen	Woordenboek	
2	2	1406	d	<b>Schrijfvaardigheid 2:</b> Zakelijke e-mail schrijven	50	j		5%		NE/K/1, NE/K/2, NE/K/5, NE/K/7	Op Niveau 4 Blok 3 Schrijven	Woordenboek	
2	3	1407	m	<b>Spreekvaardigheid:</b> Het goed kunnen voeren van een gesprek a.d.h.v. de in klas 3 en 4 gemaakte boekverslagen.	50		n	5%		NE/K/1	De drie door de leerling gelezen boeken volgens format.		Mondeling over de gelezen boeken uit leerjaar 3 en 4.

Periode	Toets	PTA-code	Toetsvorm [1]	Stofomschrijving	Toetsduur (minuten)	Herkansbaar [2]		Beoordeling [3]		Eindtermen examenprogramma	Verwijzing lesmethode	Toegestane materialen bij de toets	Opmerkingen
						J	N	%	OVG ABS				
3	1	1408	d	<b>Leesvaardigheid 3:</b> Hoofdzaken en bijzaken onderscheiden, kernzinnen en hoofdzaken. Oefenen met het lezen van examenteksten. Herhaling blok 1 en 2	50	j		5%		NE/K/4, NE/K/5, NE/K/6, NE/K/8	Op Niveau 4 Blok 4 Examentraining lezen	Woordenboek	middels Facet
3	2	1409	d	<b>Schrijfvaardigheid 3:</b> Zakelijke brief schrijven	50	j		5%		NE/K/1, NE/K/2, NE/K/5, NE/K/6	Op Niveau 4 Blok 4 Examentraining schrijven	Woordenboek	
3	3	1410	d	<b>Kijken en luisteren 2:</b> Hoofdzaken uit een fragment halen, hoofdgedachte van een fragment formuleren, meningen en argumenten onderscheiden.	100		n	5%		NE/K/4, NE/K/9	Oude kijk-luistertoetsen oefenen als voorbereiding	Woordenboek	
3	4	1411	d	<b>Oud examen:</b> Leesvaardigheid en schrijfvaardigheid van de afgelopen periodes	100		n	15%		NE/K/1, NE/K/2, NE/K/4, NE/K/5, NE/K/8	examens oefenen als voorbereiding in Facet	Woordenboek	

Beoordeling 4 <sup>e</sup> leerjaar in %	
Totaal % leerjaar 3:	40%
Totaal % leerjaar 4 periode 1:	15%
Totaal % leerjaar 4 periode 2:	15%
Totaal % leerjaar 4 periode 3:	30%
Totaal % leerjaar 3 en 4:	100%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, w = werkstuk, p = presentatie, st = stage, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld of O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) of ABS (absolverende toets, de toets moet door de leerling met een voldoende worden afgesloten). Voor iedere toets is een correctie- of beoordelingsmodel aanwezig.

Periode	Toets	PTA-code	Toetsvorm [1]	Stofomschrijving	Toetsduur (minuten)	Herkansbaar [2]		Beoordeling [3]		Eindtermen examenprogramma	Verwijzing lesmethode	Toegestane materialen bij de toets	Opmerkingen
						J	N	%	OVG ABS				
1	1	1301	S	Kennistoets Unit 1 vocabulaire, leesteksten plus vragen, schrijfoefeningen, onregelmatige ww, grammatica	50	x		4%		K1: oriëntatie op leren en werken K2: basisvaardigheden K3: leervaardigheden in de MVT K4: leesvaardigheden K7: schrijfvaardigheid	Unit 1 All Right!		
1	2	1302	S	Leestoets	150		x	5%		K2: basisvaardigheden K4: leesvaardigheden		Woordenboek EN-NE, NE-EN	
1	3	1303	S	Kennistoets Unit 2 vocabulaire, leesteksten plus vragen, schrijfoefeningen, onregelmatige ww, grammatica	50	x		4%		K1: oriëntatie op leren en werken K2: basisvaardigheden K3: leervaardigheden in de MVT K4: leesvaardigheden K7: schrijfvaardigheid	Unit 2 All Right!		
2	1	1304	D	Kijk/Luistertoets	90		x	5%		K5: luister- en kijkvaardigheid		Laptop	
2	2	1305	S	Kennistoets Unit 3 vocabulaire, leesteksten plus vragen, schrijfoefeningen, onregelmatige ww, grammatica	50	x		4%		K1: oriëntatie op leren en werken K2: basisvaardigheden K3: leervaardigheden in de MVT K4: leesvaardigheden K7: schrijfvaardigheid	Unit 3 All Right!		
2	3	1306	M	Spreektoets	4		x	5%		K2: basisvaardigheden K6: gespreksvaardigheid		5 steekwoorden/Chromebook	
2	4	1307	S	Kennistoets Unit 4 vocabulaire, leesteksten plus vragen, schrijfoefeningen, onregelmatige ww, grammatica	50	x		4%		K1: oriëntatie op leren en werken K2: basisvaardigheden K3: leervaardigheden in de MVT K4: leesvaardigheden K7: schrijfvaardigheid	Unit 4 All Right!		
3	1	1308	S	Kennistoets Unit 5 vocabulaire, leesteksten plus vragen, schrijfoefeningen, onregelmatige ww, grammatica	50	x		4%		K1: oriëntatie op leren en werken K2: basisvaardigheden K3: leervaardigheden in de MVT K4: leesvaardigheden K7: schrijfvaardigheid	Unit 5 All Right!		
3	2	1309	S	Kennistoets Unit 6 vocabulaire, leesteksten plus vragen, schrijfoefeningen, onregelmatige ww, grammatica	50	x		4%		K1: oriëntatie op leren en werken K2: basisvaardigheden K3: leervaardigheden in de MVT K4: leesvaardigheden K7: schrijfvaardigheid	Unit 6 All Right!		
3	3	1310	S	Oefenexamen	60 (B)/ 90 (K)		x	0%		K1: oriëntatie op leren en werken K2: basisvaardigheden K4: leesvaardigheden		Woordenboek EN-NE, NE-EN	

Beoordeling 3 <sup>e</sup> leerjaar in %	
Totaal % leerjaar 3 periode 1:	13%
Totaal % leerjaar 3 periode 2:	18%
Totaal % leerjaar 3 periode 3:	8%
Totaal % leerjaar 3:	<b>39%</b>

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, w = werkstuk, p = presentatie, st = stage, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld of O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) of ABS (absoluerende toets, de toets moet door de leerling met een voldoende worden afgesloten). Voor iedere toets is een correctie- of beoordelingsmodel aanwezig.



Programma van toetsing en afsluiting 2022-2024  
 leerjaar 4

Vak: Engels  
 Lesmethode: All Right!

Periode	Toets	PTA-code	Toetsvorm [1]	Stofomschrijving	Toetsduur (minuten)	Herkansbaar [2]		Beoordeling [3]		Eindtermen examenprogramma	Verwijzing lesmethode	Toegestane materialen bij de toets	Opmerkingen
						J	N	%	OVG ABS				
1	1	1401	S	Kennistoets Speaking vocabulaire, zinnen	50	x		6%		K1: oriëntatie op leren en werken K2: basisvaardigheden K3: leervaardigheden in de MVT K4: leesvaardigheden K7: schrijfvaardigheid	Speaking All Right!		
1	2	1402	S	Kennistoets Listening vocabulaire, zinnen	50	x		6%		K1: oriëntatie op leren en werken K2: basisvaardigheden K3: leervaardigheden in de MVT K4: leesvaardigheden K7: schrijfvaardigheid	Listening All Right!		
1	3	1403	M	Spreektoets	10		x	9%		K2: basisvaardigheden K6: gespreksvaardigheid		5 steekwoorden/ 2 plaatjes of voorwerpen	Deze toets wordt gedurende het jaar afgenomen en is dus niet gebonden aan P1
2	1	1404	S	Kennistoets Writing vocabulaire, zinnen	50	x		6%		K1: oriëntatie op leren en werken K2: basisvaardigheden K3: leervaardigheden in de MVT K4: leesvaardigheden K7: schrijfvaardigheid	Writing All Right!		
2	2	1405	D	Kijk/luisteroets	90		x	9%		K5: luister- en kijkvaardigheid	Kijk/luisterexamen		
2	3	1406	S	Leestoets	50		x	9%		K2: basisvaardigheden K4: leesvaardigheden	Reading All Right!	Woordenboek EN-NE, NE-EN	
3	1	1407	S	Kennistoets Reading vocabulaire, zinnen	50	x		6%		K1: oriëntatie op leren en werken K2: basisvaardigheden K3: leervaardigheden in de MVT K4: leesvaardigheden K7: schrijfvaardigheid	Reading All Right!		
3	2	1408	D	Proefexamen	60 (B)/ 90 (K)		x	10%		K1: oriëntatie op leren en werken K2: basisvaardigheden K4: leesvaardigheden		Woordenboek EN-NE, NE-EN	

<b>Beoordeling 4<sup>e</sup> leerjaar in %</b>	
<b>Totaal % leerjaar 3:</b>	<b>39%</b>
Totaal % leerjaar 4 periode 1:	21%
Totaal % leerjaar 4 periode 2:	24%
Totaal % leerjaar 4 periode 3:	16%
<b>Totaal % leerjaar 3 en 4:</b>	<b>100%</b>

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, w = werkstuk, p = presentatie, st = stage, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld of O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) of ABS (absolverende toets, de toets moet door de leerling met een voldoende worden afgesloten). Voor iedere toets is een correctie- of beoordelingsmodel aanwezig.

Periode	Toets	PTA-code	Toetsvorm [1]	Stofomschrijving	Toetsduur (minuten)	Herkansbaar [2]		Beoordeling [3]		Eindtermen examenprogramma	Verwijzing lesmethode	Toegestane materialen bij de toets	Opmerkingen
						J	N	%	OVG ABS				
1	1	1301	s	H1: Grafieken, grafieken aflezen, grafieken tekenen, grafieken vergelijken, zaagtand H2: Koershoeken, afstand bepalen met schaallijn en schaal, koershoek tekenen, Plaatsbepalen	45	J		7%		WI/K1/ Oriëntatie op leren en werken WI/K2/ Basisvaardigheden WI/K3/ Leervaardigheden in het vak wiskunde WI/K4/ Algebraïsche verbanden WI/K6/ Meetkunde	H1 Grafieken H2 Plaatsbepalen	Rekenmachine, kladpapier, geodriehoek, passer en windroos	
1	2	1302	s	H4: Rekenen met tijd, breuken, afronden, grote getallen H5: Aanzichten, plaats bepalen met twee aanzichten, bovenaanzichten maken met hoogte getallen.	45		N	7%		WI/K1, WI/K2, WI/K3, WI/K6 WI/K5/ Rekenen, meten en schatten	H4 Rekenen H5 Kijken en redeneren	Rekenmachine, kladpapier, geodriehoek, passer en windroos	
2	1	1303	s	H6: Rekenen via 1, van aantallen naar procenten, korting, prijsverhoging H7: Omtrek cirkel, oppervlakte driehoek, oppervlakte parallellogram, oppervlakte cirkel, oppervlaktematen omrekenen, oppervlakte balk en kubus.	45	J		7%		WI/K2, WI/K3, WI/K5, WI/K6	H6 Verhoudingen en procenten H7 Omtrek en oppervlakte	Rekenmachine, kladpapier, geodriehoek, passer en windroos	
2	2	1304	s	H8: Tabel en grafiek, formules en grafiek, lineaire formules, woordformules maken H9: Inhoud berekenen, wat is een prisma, inhoud prisma, inhoudsmaten omrekenen	45	J		7%		WI/K2, WI/K3, WI/K4, WI/K6	H8 Werken met formules H9 Inhoud	Rekenmachine, kladpapier, geodriehoek, passer en windroos	
3	1	1305	s	H10: Pijlenketting en omgekeerde pijlenketting, begingetal zoeken (terugrekenen), formule anders schrijven, aflezen en controleren, puntengrafieken H11: Handige maten gebruiken, een keuze maken, afronden, schatten in stappen	45	J		7%		WI/K2, WI/K3, WI/K4, WI/K5	H10 Formules en terugrekenen H11 Schattend rekenen	Rekenmachine, kladpapier, geodriehoek, passer en windroos	
3	2	1306	w	Geïntegreerde wiskundige activiteit Een praktische opdracht over statistiek.	250		N	7%		WI/K2, WI/K3, WI/K5 WI/K7/ Informatieverwerking, statistiek WI/K8/ Geïntegreerde Wiskundige Activiteiten	Gebaseerd op H3 statistiek	Rekenmachine, kladpapier, geodriehoek, passer en windroos	

Beoordeling 3 <sup>e</sup> leerjaar in %	
Totaal % leerjaar 3 periode 1:	14%
Totaal % leerjaar 3 periode 2:	14%
Totaal % leerjaar 3 periode 3:	14%
Totaal % leerjaar 3:	<b>42%</b>

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, w = werkstuk, p = presentatie, st = stage, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld of O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) of ABS (absolverende toets, de toets moet door de leerling met een voldoende worden afgesloten). Voor iedere toets is een correctie- of beoordelingsmodel aanwezig.

Periode	Toets	PTA-code	Toetsvorm [1]	Stofomschrijving	Toetsduur (minuten)	Herkansbaar [2]		Beoordeling [3]		Eindtermen examenprogramma	Verwijzing lesmethode	Toegestane materialen bij de toets	Opmerkingen
						J	N	%	OVG ABS				
1	1	1401	s	H1: Verschillende diagrammen lezen en tekenen, gemiddelde berekenen, rekenen frequentietabel, graaf en tabel, boomdiagrammen H2: Rekenen met metriekstelsel: Rekenen met lengtematen en omrekenen, rekenen met oppervlaktematen en omrekenen, rekenen met inhoudsmaten en omrekenen, rekenen met gewichtsmaten en omrekenen.	45	J		8%		WI/K2/ Basisvaardigheden WI/K3/ Leervaardigheden in het vak wiskunde WI/K5/ Rekenen, meten en schatten  WI/K7/ Informatieverwerking, statistiek	H1 Statistiek H2 Maten omrekenen	Rekenmachine, kladpapier, geodriehoek, passer en windroos	
1	2	1402	s	H3: Bij een woordformule een tabel maken, bij een tabel een grafiek tekenen, lineaire formules maken, werken met formules met haakjes, pijlenketting, terugrekenen met omgekeerde pijlenketting, omslagpunt en formules vergelijken. H4: Hoeken berekenen met regels (hoekensom driehoek, hoekensom vierhoek, rechte hoek, gestrekte hoek, volle hoek, symmetrie, overstaande hoeken en Z- en F-fuiguren). Bijzondere driehoeken en vierhoeken en lijnsymmetrie	45	J		8%		WI/K2/ Basisvaardigheden WI/K3/ Leervaardigheden in het vak wiskunde WI/K4/ Algebraïsche verbanden WI/K6/ Meetkunde	H3 Formules H4 Hoeken en symmetrie	Rekenmachine, kladpapier, geodriehoek, passer en windroos	
2	1	1403	s	Voortgangstoets H1 t/m 4 Proefwerk bestaat uit oud examenopgaven die betrekking hebben op H1 t/m H4	45	J		10%		WI/K3, WI/K4, WI/K5, WI/K6, WI/K7	H1 t/m H4	Rekenmachine, kladpapier, geodriehoek, passer en windroos	
2	2	1404	s	H5: Rekenen met procenten korting en prijsverhoging, tijd en snelheid, schattend rekenen, gegevens schatten (aanname). H6: Omtrek van figuren en cirkels berekenen, oppervlakte van cirkel, driehoek en parallellogram berekenen, inhoud van een balk, kubus, prisma en cilinder berekenen. Formules van omtrek, oppervlakte en inhoud gebruiken.	45		N	8%		WI/K1, WI/K2, WI/K3, WI/K5, WI/K6	H5 Rekenen H6 Omtrek, oppervlakte en inhoud	Rekenmachine, kladpapier, geodriehoek, passer en windroos	
3	1	1405	d	Proefexamen Dit wordt digitaal afgenomen in de tweede proefexamenweek	90	J		16%		WI/K3, WI/K4, WI/K5, WI/K6	-	Digitaal: Rekenmachine, kladpapier Op papier: Rekenmachine, kladpapier, geodriehoek, passer en windroos	Herkansing kan op papier zijn.
3	2	1406	s	H7: Grafieken aflezen, formules vergelijken, gelijke formules, grafieken vergelijken, omslagpunt, rekenen met formules, formules bij grafieken, H8: Kijklijnen, kijkhoeken, aanzichten, plaatsbepaling met twee aanzichten, koershoek, afstand en schaal, schaaltekeningen maken.	45		N	8%		WI/K2, WI/K3, WI/K4, WI/K6	H7 Grafieken H8 Meten en kijken	Rekenmachine, kladpapier, geodriehoek, passer en windroos	

<b>Beoordeling 4<sup>e</sup> leerjaar in %</b>	
<b>Totaal % leerjaar 3:</b>	<b>42%</b>
Totaal % leerjaar 4 periode 1:	16%
Totaal % leerjaar 4 periode 2:	18%
Totaal % leerjaar 4 periode 3:	24%
<b>Totaal % leerjaar 3 en 4:</b>	<b>100%</b>

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, w = werkstuk, p = presentatie, st = stage, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld of O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) of ABS (absoluerende toets, de toets moet door de leerling met een voldoende worden afgesloten). Voor iedere toets is een correctie- of beoordelingsmodel aanwezig.

Periode	Toets	PTA-code	Toetsvorm [1]	Stofomschrijving	Toetsduur (minuten)	Herkansbaar [2]		Beoordeling [3]		Eindtermen examenprogramma	Verwijzing lesmethode	Toegestane materialen bij de toets	Opmerkingen
						J	N	%	OVG ABS				
1	1	1301	s	H1: Puntengrafiek Grafieken en formules, formules maken bij horizontale en verticale lijnen, negatieve-assen, lineaire formules, kwadratische formules, top en symmetrieas van parabool bepalen, wortelformule, omgekeerd evenredig verband H2: werken met een schaallijn, Koershoeken meten en tekenen, afstand bepalen schaallijn en schaal, plaats bepalen met koershoeken en afstand, coördinaten in de ruimte, Stelling van Pythagoras	45	J		7%		WI/K1/ Oriëntatie op leren en werken WI/K2/ Basisvaardigheden WI/K3/ Leervaardigheden in het vak wiskunde WI/K4/ Algebraïsche verbanden WI/K6/ Meetkunde	H1 Formules en grafieken H2 Plaats en afstand	Rekenmachine, kladpapier, geodriehoek, passer en windroos	
1	2	1302	s	H3: Formules en grafieken koppelen, Lineaire formules maken, hellingsgetal berekenen, som- en verschilformule maken, formules met haakjes op verschillende manieren schrijven, met een tabel controleren of formules gelijk zijn, formules zonder haakjes schrijven H4: Begrip macht en machten uitrekenen, begrip wetenschappelijke notatie, getal in de wetenschappelijke notatie uitschrijven als gewoon getal en terug, percentage omzetten naar decimaal getal, rekenen met factor, hetzelfde percentage erbij schrijven als een vermenigvuldiging en korter opschrijven (rente op rente).	45		N	7%		WI/K1, WI/K2, WI/K3, WI/K4 WI/K5/ Rekenen, meten en schatten	H3 Rekenen met formules H4 Werken met aantallen	Rekenmachine, kladpapier, geodriehoek, passer en windroos	

Periode	Toets	PTA-code	Toetsvorm [1]	Stofomschrijving	Toetsduur (minuten)	Herkansbaar [2]		Beoordeling [3]		Eindtermen examenprogramma	Verwijzing lesmethode	Toegestane materialen bij de toets	Opmerkingen
						J	N	%	OVG ABS				
2	1	1303	s	H5: Zonnestrallen tekent als evenwijdige lijnen, de schaduw veroorzaakt door zonlicht en lichtbron tekenen, gelijkvormigheid, rekenen met de factor in gelijkvormige figuren. H7: Pijlenketting maken bij een formule met haakjes, vergelijking met haakjes oplossen (omgekeerde pijlenketting), tweede coördinaat van het omslagpunt berekenen, betekenis van het omslagpunt geven, omslagpunt gebruiken om grafieken voor en na dit omslagpunt te vergelijken, coördinaten, kwadratische vergelijkingen oplossen, vergelijking oplossen met inklemmen	45	J		7%		WI/K2, WI/K3, WI/K4, WI/K6	H5 Gelijkvormigheid H7 Vergelijkingen oplossen	Rekenmachine, kladpapier, geodriehoek, passer en windroos	
2	2	1304	s	H8: iso-hoogtelijnen en doorsnede berg, tangens hoek als verhouding, begrippen overstaande- en aanliggende rechthoekzijden, met tangens hoeken en een rechthoekzijde berekenen H9: Z- en F-hoeken, overstaande hoeken, driehoeken en vierhoeken tekenen en hoeken berekenen met regels (hoekensom driehoek en vierhoek, rechte hoek, gestrekte hoek, volle hoek, symmetrie, overstaande hoeken en Z- en F-hoeken)	45	J		7%		WI/K2, WI/K3, WI/K6	H8 Hellingen en tangens H9 Meten en redeneren	Rekenmachine, kladpapier, geodriehoek, passer en windroos	
3	1	1305	s	H10: puntengrafiek en grafiek met horizontale lijnstukken aflezen en tekenen. Somgrafiek tekenen, verschilgrafiek tekenen, periodieke grafieken tekenen, periode van en grafiek, frequentie van een periodieke grafiek berekenen, amplitude en evenwichtsstand berekenen. H11: oppervlakte van een kubus, balk, cilinder en prisma berekenen, inhoud van een samengesteld ruimtefiguur berekenen, inhoud van een piramide en kegel berekenen	45	J		7%		WI/K2, WI/K3, WI/K4, WI/K6	H10 grafieken H11 Oppervlakte en inhoud	Rekenmachine, kladpapier, geodriehoek, passer en windroos	
3	2	1306	w	Geïntegreerde wiskundige activiteit Een praktische opdracht over statistiek.	250		N	7%		WI/K5 WI/K7/ Informatieverwerking, statistiek WI/K8/ Geïntegreerde Wiskundige Activiteiten	Gebaseerd op H6 statistiek	Rekenmachine, kladpapier, geodriehoek, passer en windroos	

Beoordeling 3 <sup>e</sup> leerjaar in %	
Totaal % leerjaar 3 periode 1:	14%
Totaal % leerjaar 3 periode 2:	14%
Totaal % leerjaar 3 periode 3:	14%
Totaal % leerjaar 3:	<b>42%</b>

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, w = werkstuk, p = presentatie, st = stage, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld of O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) of ABS (absolverende toets, de toets moet door de leerling met een voldoende worden afgesloten). Voor iedere toets is een correctie- of beoordelingsmodel aanwezig.

Periode	Toets	PTA-code	Toetsvorm [1]	Stofomschrijving	Toetsduur (minuten)	Herkansbaar [2]		Beoordeling [3]		Eindtermen examenprogramma	Verwijzing lesmethode	Toegestane materialen bij de toets	Opmerkingen
						J	N	%	OVG ABS				
1	1	1401	s	H1: Lineaire formules, allerlei verbanden (kwadratisch, omgekeerd evenredig, wortelgrafiek, periodieke grafiek), kies de formule, vergelijkingen, ongelijkheden. H2: Rekenen met hoeken, lijn- en draaisymmetrie, tekenen 3-hoeken & 4-hoeken, rekenen met vlakke figuren, hoeken en afstanden.	45	J		8%		WI/K2/ Basisvaardigheden WI/K3/ Leervaardigheden in het vak wiskunde WI/K4/ Algebraïsche verbanden WI/K6/ Meetkunde	H1 Grafieken en vergelijkingen H2 Vlakke meetkunde	Rekenmachine, kladpapier, geodriehoek, passer en windroos	
1	2	1402	s	H3: Mediaan en kwartielen, boxplot, diagrammen aflezen en tekenen, rekenen met diagrammen, procentenberekeningen. H4: Grafieken tekenen, Inkleppen, coördinaten van snijpunten bepalen	45	J		8%		WI/K2, WI/K3, WI/K4 WI/K7/ Informatieverwerking, statistiek	H3 Informatie verwerken H4 Machtsverbanden	Rekenmachine, kladpapier, geodriehoek, passer en windroos	
2	1	1403	s	Voortgangstoets H1 t/m 4 Proefwerk bestaat uit oud examenopgaven dat betrekking heeft op H1 t/m H4	45	J		10%		WI/K3, WI/K4, WI/K6, WI/K7 WI/K5/ Rekenen, meten en schatten	H1 t/m H4	Rekenmachine, kladpapier, geodriehoek, passer en windroos	
2	2	1404	s	H5: Tijd, snelheid, wetenschappelijke notatie, oppervlakte, inhoud, gewicht H6: Hoeken berekenen met sinus, cosinus en tangens, zijden berekenen met sinus, cosinus en tangens, stelling	45		N	8%		WI/K1, WI/K2, WI/K3, WI/K5, WI/K6	H5 rekenen H6 Goniometrie	Rekenmachine, kladpapier, geodriehoek, passer en windroos	
3	1	1405	d	Proefexamen Dit wordt digitaal afgenomen in de tweede proefexamenweek	120	J		16%		WI/K3, WI/K4, WI/K5, WI/K6	-	Digitaal: Rekenmachine, kladpapier Op papier: Rekenmachine, kladpapier, geodriehoek, passer en windroos	Herkansing kan op papier zijn.
3	2	1406	s	H7: exponentiele groei herkennen, groefactor en beginwaarde bepalen, exponentiële formules opstellen, exponentiele grafieken tekenen, werken met exponentiele formules, inkleppen. H8: Koershoeken opmeten en tekenen, aanzichten tekenen, bovenaanzicht met hoogtegetallen, uitslagen, oppervlakten berekenen (balk, kubus en cilinder), inhoud ruimtefiguren (balk, kubus, oppervlakte en inhoud samengestelde ruimtefiguren berekenen	45		N	8%		WI/K2, WI/K3, WI/K4, WI/K6	H7 Exponentiële formules H8 Ruimtmeetkunde	Rekenmachine, kladpapier, geodriehoek, passer en windroos	



Beoordeling 4 <sup>e</sup> leerjaar in %	
Totaal % leerjaar 3:	<b>42%</b>
Totaal % leerjaar 4 periode 1:	16%
Totaal % leerjaar 4 periode 2:	18%
Totaal % leerjaar 4 periode 3:	24%
Totaal % leerjaar 3 en 4:	<b>100%</b>

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, w = werkstuk, p = presentatie, st = stage, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld of O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) of ABS (absolverende toets, de toets moet door de leerling met een voldoende worden afgesloten). Voor iedere toets is een correctie- of beoordelingsmodel aanwezig.



Periode	Toets	PTA-code	Toetsvorm [1]	Stofomschrijving	Toetsduur (minuten)	Herkansbaar [2]		Beoordeling [3]		Eindtermen examenprogramma	Verwijzing lesmethode	Toegestane materialen bij de toets	Opmerkingen
						J	N	%	OVG ABS				
1	1	1301	s	Microscopie, cellen, de 4 rijken	45	j		5%		K2 Basisvaardigheden K4 Cellen staan aan de basis K5 Schimmels en bacteriën :nuttig en soms schadelijk. K6 Planten en dieren en hun samenhang: de eigen omgeving verkend	Hoofdstuk 1: Organismen uit vier rijken	rekenmachine	
1	2	1302	s	Bouw en functie skelet en spieren, bij mens en dier.	45	j		5%		K2 K3 Leervaardigheden in het vak biologie K8 Houding, beweging en conditie	Hoofdstuk 2: Bewegen	rekenmachine	
2	1	1303	s	Organismen en hun omgeving, bouw planten, fotosynthese, voedselrelaties	45	j		5%		K2, K6 K3 Leervaardigheden in het vak biologie	Hoofdstuk 3: Organismen leven samen.	rekenmachine	
2	2	1304	s	Bouw en functie oog en oor, zenuwstelsel en hormoonstelsel	45	j		5%		K2, K3 K10 Bescherming K11 Reageren op prikkels	Hoofdstuk 4: Waarnemen en reageren.	rekenmachine	
3	1	1305	s	Huid, infectieziektes, witte bloedcellen en soa's.	45	j		5%		K2, K3, K5, K10	Hoofdstuk 5: Bescherming tegen ziektes.	rekenmachine	
3	2	1306	s	Mens en milieu, ozonlaag, broeikas-effect, milieuvervuiling	45	j		5%		K2, K3, K7 K1 Oriëntatie op leren en werken	Hoofdstuk 6: Mens en milieu.	rekenmachine	
3	3	1307	s	De 6 hoofdstukken van dit jaar. Nadruk op H1, H3, H4 en H5	45	j		10%		K1 t/m K11	Hoofdstuk 1 t/m 6, examentoets	rekenmachine	

Beoordeling 3 <sup>e</sup> leerjaar in %	
Totaal % leerjaar 3 periode 1:	10%
Totaal % leerjaar 3 periode 2:	10%
Totaal % leerjaar 3 periode 3:	20%
Totaal % leerjaar 3:	<b>40%</b>

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, w = werkstuk, p = presentatie, st = stage, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld of O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) of ABS (absolverende toets, de toets moet door de leerling met een voldoende worden afgesloten). Voor iedere toets is een correctie- of beoordelingsmodel aanwezig.

Periode	Toets	PTA-code	Toetsvorm [1]	Stofomschrijving	Toetsduur (minuten)	Herkansbaar [2]		Beoordeling [3]		Eindtermen examenprogramma	Verwijzing lesmethode	Toegestane materialen bij de toets	Opmerkingen
						J	N	%	OVG ABS				
1	1	1401	s	Bloed en bloedvaten. Bouw en functie hart. Lymfe.	45	j		10%		K2 Basisvaardigheden K3 Leervaardigheden in het vak biologie K9 Het lichaam in stand houden, voeding en genotmiddelen, energie, transport en uitscheiding	Hoofdstuk 9: Bloed	rekenmachine	
1	2	1402	s	Voortplanting bij mens en plant. Zwangerschap, bouw voortplantingsorganen, bloem.	45	j		10%		K2, K3 K12 Van generatie op generatie	Hoofdstuk 10: Voortplanten	rekenmachine	
2	1	1403	s	Ademhaling. Bouw longen, gaswisseling.	45	j		10%		K2, K3, K9	Hoofdstuk 7:Ademen	rekenmachine	
2	2	1404	w	Werkstuk. Onderzoek doen en verslag leggen.			n		ovg	K1 t/m K12, eigen keuze	Mag uit klas 3 en 4 een onderwerp zijn		
3	1	1405	s	Voeding. Bouw en functie verteringsstelsel, bij mens en dier.	45	j		10%		K2, K3, K9	Hoofdstuk 8:Eten	rekenmachine	
3	2	1406	s	Examenstof	60	j		20%		K1 t/m K12	Stof leerjaar 3 en 4	rekenmachine	Herkansing digitaal of op papier

Beoordeling 4 <sup>e</sup> leerjaar in %	
Totaal % leerjaar 3:	40%
Totaal % leerjaar 4 periode 1:	20%
Totaal % leerjaar 4 periode 2:	10%
Totaal % leerjaar 4 periode 3:	30%
Totaal % leerjaar 3 en 4:	100%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, w = werkstuk, p = presentatie, st = stage, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld of O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) of ABS (absolverende toets, de toets moet door de leerling met een voldoende worden afgesloten). Voor iedere toets is een correctie- of beoordelingsmodel aanwezig.

Periode	Toets	PTA-code	Toetsvorm [1]	Stofomschrijving	Toetsduur (minuten)	Herkansbaar [2]		Beoordeling [3]		Eindtermen examenprogramma	Verwijzing lesmethode	Toegestane materialen bij de toets	Opmerkingen
						J	N	%	OVG ABS				
1	1	1301	s	Microscopie, cellen, de 4 rijken	45	j		5%		K2 Basisvaardigheden K4 Cellen staan aan de basis K5 Schimmels en bacteriën :nuttig en soms schadelijk. K6 Planten en dieren en hun samenhang: de eigen omgeving verkend	Hoofdstuk 1: Organismen uit vier rijken	rekenmachine	
1	2	1302	s	Bouw en functie skelet en spieren, bij mens en dier.	45	j		5%		K2 K3 Leervaardigheden in het vak biologie K8 Houding, beweging en conditie	Hoofdstuk 2: Bewegen	rekenmachine	
2	1	1303	s	Organismen en hun omgeving, bouw planten, fotosynthese, voedselrelaties	45	j		5%		K2, K6 K3 Leervaardigheden in het vak biologie	Hoofdstuk 3: Organismen leven samen.	rekenmachine	
2	2	1304	s	Bouw en functie oog en oor, zenuwstelsel en hormoonstelsel	45	j		5%		K2, K3 K10 Bescherming K11 Reageren op prikkels	Hoofdstuk 4: Waarnemen en reageren.	rekenmachine	
3	1	1305	s	Huid, infectieziektes, witte bloedcellen en soa's.	45	j		5%		K2, K3, K5, K10	Hoofdstuk 5: Bescherming tegen ziektes.	rekenmachine	
3	2	1306	s	Mens en milieu, ozonlaag, broeikas-effect, milieuvervuiling	45	j		5%		K2, K3, K7 K1 Oriëntatie op leren en werken	Hoofdstuk 6: Mens en milieu.	rekenmachine	
3	3	1307	s	De 6 hoofdstukken van dit jaar. Nadruk op H1, H3, H4 en H5	45	j		10%		K1 t/m K11	Hoofdstuk 1 t/m 6, examentoeft	rekenmachine	

Beoordeling 3 <sup>e</sup> leerjaar in %	
Totaal % leerjaar 3 periode 1:	10%
Totaal % leerjaar 3 periode 2:	10%
Totaal % leerjaar 3 periode 3:	20%
<b>Totaal % leerjaar 3:</b>	<b>40%</b>

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, w = werkstuk, p = presentatie, st = stage, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld of O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) of ABS (absolverende toets, de toets moet door de leerling met een voldoende worden afgesloten). Voor iedere toets is een correctie- of beoordelingsmodel aanwezig.

Periode	Toets	PTA-code	Toetsvorm [1]	Stofomschrijving	Toetsduur (minuten)	Herkansbaar [2]		Beoordeling [3]		Eindtermen examenprogramma	Verwijzing lesmethode	Toegestane materialen bij de toets	Opmerkingen
						J	N	%	OVG ABS				
1	1	1401	s	Bloed en bloedvaten. Bouw en functie hart. Lymfe.	45	j		10%		K2 Basisvaardigheden K3 Leervaardigheden in het vak biologie K9 Het lichaam in stand houden, voeding en genotmiddelen, energie, transport en uitscheiding	Hoofdstuk 8: Bloed	rekenmachine	
1	2	1402	s	Voortplanting bij mens en plant. Zwangerschap, bouw voortplantingsorganen, bloem.	45	j		10%		K2, K3 K12 Van generatie op generatie	Hoofdstuk 10: Voortplanten	rekenmachine	
2	1	1403	s	Voeding, Bouw en functie verteringsstelsel bij mens en dier. Ademhaling, bloed en bloedvaten, bouw en functie hart.	45	j		10%		K2, K3, K9	Hoofdstuk 7: Ademen en eten	rekenmachine	
2	2	1404	w	Werkstuk. Onderzoek doen en verslag leggen.			n		ovg	Een van de eindtermen, afhankelijk van de keuze van de leerling	Mag uit klas 3 en 4 een onderwerp zijn		
3	1	1405	s	Erfelijkheid en evolutie. Genetica.	45	j		10%		K2, K3, K12 K13 Erfelijkheid en evolutie	Hoofdstuk 11: Erfelijkheid en evolutie	rekenmachine	
3	2	1406	s	Examenstof	60	j		20%		K1 t/m K12	Stof leerjaar 3 en 4	rekenmachine	Herkansing digitaal of op papier

Beoordeling 4 <sup>e</sup> leerjaar in %	
Totaal % leerjaar 3:	40%
Totaal % leerjaar 4 periode 1:	20%
Totaal % leerjaar 4 periode 2:	10%
Totaal % leerjaar 4 periode 3:	30%
Totaal % leerjaar 3 en 4:	100%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, w = werkstuk, p = presentatie, st = stage, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld of O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) of ABS (absolverende toets, de toets moet door de leerling met een voldoende worden afgesloten). Voor iedere toets is een correctie- of beoordelingsmodel aanwezig.

Periode	Toets	PTA-code	Toetsvorm [1]	Stofomschrijving	Toetsduur (minuten)	Herkansbaar [2]		Beoordeling [3]		Eindtermen examenprogramma	Verwijzing lesmethode	Toegestane materialen bij de toets	Opmerkingen
						J	N	%	OVG ABS				
1	1	1301	w	Praktische opdracht over de functie en de macht van de media en de rol die reclame speelt.	45		x	5%		ML2/ K2 Basisvaardigheden verwerken informatie. K3 Informatie uit bronnen halen en verwerken, beargumenteren van standpunten. K7 De kandidaat kan: – de betekenis van massamedia voor de samenleving herkennen – factoren en ontwikkelingen herkennen en noemen als het gaat om de inhoud en programmering van massamedia, en nieuwsvoorziening kritisch beoordelen – in voorbeelden de rol herkennen die media kunnen vervullen bij beeldvorming (waaronder vooroordelen en stereotypen), en bij de overdracht van waarden en normen – informatie vergelijken van verschillende media en verschillen daarin herkennen.	Essener Examenkatern Massamedia	werkboek, internet	
1	2	1302	s	Kennismaking met het begrip Massamedia en de vormen waarin massamedia het meest voor komt. Inzicht krijgen hoe media gebruikt en misbruikt wordt en met welk doel. Inzicht krijgen hoe massamedia past in de rechtsstaat.	45	x		8%		ML2/ K7	Essener Examenkatern Massamedia	woordenboek	

Periode	Toets	PTA-code	Toetsvorm [1]	Stofomschrijving	Toetsduur (minuten)	Herkansbaar [2]		Beoordeling [3]		Eindtermen examenprogramma	Verwijzing lesmethode	Toegestane materialen bij de toets	Opmerkingen
						J	N	%	OVG ABS				
2	1	1303	w	Begrippen kunnen toepassen in bronnen en mening van een ander. Een standpunt innemen ten aanzien van pluriforme samenleving en deze kunnen onderbouwen met argumenten.	45		x	6%		ML2/ K2, K3 K6 De kandidaat kan: – Nederland als multiculturele samenleving typeren en het overheidsbeleid ten aanzien hiervan herkennen en beschrijven – de sociaal-economische positie van allochtone groepen beschrijven – aangeven hoe met uitingen van vooroordelen en discriminatie kan worden omgegaan vanuit het beginsel van gelijkwaardigheid en respect.	Essener examenkatern pluriforme samenleving Wat is cultuur De pluriforme samenleving Samenleven	werkboek, internet	
2	2	1304	s	Kennismaking met het begrip Multiculturele samenleving. Inzicht krijgen in verschillende groepen die zich vanwege verschillende redenen in een ander land vestigen. Begrijpen wat het onderscheid tussen dominante culturen en subculturen is. De moeilijkheden en mogelijkheden van de multiculturele samenleving kunnen noemen. Inzicht krijgen in 3 verschillende vormen van aanpassing. Kunnen benoemen onder welke voorwaarden emigranten wel en niet in Nederland mogen wonen en werken.	45	x		8%		ML2/ K6	Essener examenkatern pluriforme samenleving Wat is Cultuur ? De pluriforme samenleving Verhuizen naar een ander land Wie komen er naar Nederland? Samenleven Discriminatie Maatschappelijke positie en burgerschap Wie mogen in Nederland wonen? Wat vindt de politiek	woordenboek	



Periode	Toets	PTA-code	Toetsvorm [1]	Stofomschrijving	Toetsduur (minuten)	Herkansbaar [2]		Beoordeling [3]		Eindtermen examenprogramma	Verwijzing lesmethode	Toegestane materialen bij de toets	Opmerkingen
						J	N	%	OVG ABS				
3	1	1305	W+p	Portfolio maken over werk. Wat zijn je kwaliteiten? Welk werk wil je gaan doen? Welke arbeidsomstandigheden en -voorwaarden zijn daarbij van belang. Pitch maken waarin je vertelt over je ambities en kwaliteiten om jezelf in de kijker te spelen bij een sollicitatie.	120		x	5%		ML2/ K2, K3 ML2/ K1 Oriëntatie op eigen loopbaan, belang van maatschappijleer. K5 De kandidaat kan: – functies en maatschappelijke waardering van arbeid herkennen – de rol van de overheid ten aanzien van arbeid en de kenmerken van de verzorgingsstaat herkennen – herkennen wat de invloed is van arbeidsverdeling op de sociale ongelijkheid – op het gebied van arbeid verschillende belangen en belangenorganisaties herkennen en aangeven welke middelen er zijn om voor belangen op te komen in overleg- en conflictsituaties – oorzaken en gevolgen van veranderingen op de arbeidsmarkt noemen.	Essener examenkatern Werk De betekenis van werk Welk werk ga je doen? Hoe kom je aan werk?	Computer, tijdschriften, programma Canva	
3	2	1306	s	Inzicht krijgen in de verschillende onderdelen van de arbeidsmarkt.	45	x		8%		ML2/ K5	Essener examenkatern Werk De betekenis van werk Welk werk ga je doen? Arbeidsvoorwaarden Arbeidsomstandigheden Arbeidsverhoudingen De arbeidsmarkt Hoe kom je aan werk? Kansen op de arbeidsmarkt Werkloosheid De sociale partners De verzorgingsstaat	woordenboek	

Beoordeling 3 <sup>e</sup> leerjaar in %	
Totaal % leerjaar 3 periode 1:	13%
Totaal % leerjaar 3 periode 2:	14%
Totaal % leerjaar 3 periode 3:	13%
Totaal % leerjaar 3:	<b>40%</b>

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, w = werkstuk, p = presentatie, st = stage, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld of O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) of ABS (absoluerende toets, de toets moet door de leerling met een voldoende worden afgesloten). Voor iedere toets is een correctie- of beoordelingsmodel aanwezig.

Periode	Toets	PTA-code	Toetsvorm [1]	Stofomschrijving	Toetsduur (minuten)	Herkansbaar [2]		Beoordeling [3]		Eindtermen examenprogramma	Verwijzing lesmethode	Toegestane materialen bij de toets	Opmerkingen
						J	N	%	OVG ABS				
1	1	1401	s	Kennismaking met het begrip Politiek, weten wat de kenmerken van een rechtsstaat zijn en de verschillen tussen een rechtsstaat en een dictatuur. De belangrijkste standpunten kunnen benoemen en herkennen van de politieke partijen die in de Tweede Kamer zijn vertegenwoordigd.	45	x		6%		K4	Hoofdstuk 1-4 werkboek Politiek - Wat is politiek - Rechtsstaat of dictatuur? - Democratie, hoe werkt dat? - Wat vinden de politieke partijen?		
1	2	1402	s	De kenmerken van politieke stromingen kunnen benoemen en politieke partijen kunnen indelen op stroming naar aanleiding van hun standpunten. Inzicht krijgen in het proces van wetgeving op de 3 verschillende niveaus van bestuur.	45	x		6%		K4	Hoofdstuk 5-8 werkboek Politiek - Politieke stromingen - De regering bestuurt het land - Het parlement beslist - De provincie, de gemeente en jij		
1	3	1403	s	Actualiteitentoets 1 De leerling heeft het nieuws 6 weken moeten volgen en krijgt vragen over de actualiteiten van de afgelopen 6 weken.	20		x	4%		K1-K3			
1	4	1404	w	Casus Politiek Keuze uit het Parlement en ..... Met behulp van een internetsite vragen beantwoorden omtrent het gekozen onderwerp en dit uitwerken tot een goed lopend verhalend werkstuk.	120		x	6%		K3-K4	Werkboek Politiek	Computer	

Periode	Toets	PTA-code	Toetsvorm [1]	Stofomschrijving	Toetsduur (minuten)	Herkansbaar [2]		Beoordeling [3]		Eindtermen examenprogramma	Verwijzing lesmethode	Toegestane materialen bij de toets	Opmerkingen
						J	N	%	OVG ABS				
2	1	1405	s	De leerling weet welke voor- en nadelen het heeft voor Nederland om onder de regelgeving van de EU te vallen. Inzicht krijgen in de tijdlijn van maatschappelijk probleem/ vraagstuk naar oplossing door de inmenging van de politiek. Voorbeelden kunnen geven van manieren om de politiek te beïnvloeden.	45	x		6%		K4	Hoofdstuk 9-11 werkboek Politiek - Nederland en Europa - Van probleem naar oplossing - Invloed op politiek		
2	2	1406	s	Kennismaking met het begrip Criminaliteit. Inzicht krijgen in groepen die meer vatbaar zijn om crimineel gedrag te vertonen en wat daarvan de reden is.	45	x		6%		K8	Hoofdstuk 1-4 werkboek Criminaliteit - Regels en rechten - Criminaliteit, een probleem? - Ons beeld van criminaliteit - Oorzaken van criminaliteit		
2	3	1407	s	Inzicht krijgen in hoe het strafrecht geregeld is. Kunnen benoemen hoe de tijdlijn van overtreding tot veroordeling loopt en welke personen hierbij betrokken zijn en wat hun taak is.	45	x		6%		K8	Hoofdstuk 5-8 werkboek Criminaliteit - Het strafrecht - Van politie naar officier - Voor de rechter - Waarom straffen we?		
2	4	1408	s	Actualiteitentoets 2 De leerling heeft het nieuws 6 weken moeten volgen en krijgt vragen over de actualiteiten van de afgelopen 6 weken.	20		x	4%		K1-K3			
2	5	1409	w	Casus criminaliteit "Halt" Met behulp van een internetsite vragen beantwoorden omtrent het onderwerp "Halt" en dit uitwerken tot een goed lopend verhalend werkstuk.	120		x	6%		K2-K8	Werkboek criminaliteit		
3	1	1410	s	Koppeling tussen de thema's politiek en criminaliteit. Welke standpunten hebben de verschillende partijen en stromingen ten aanzien van straffen en hoe probeert de overheid criminaliteit te voorkomen/ terug te dringen.	45	x		6%		K8	Hoofdstuk 9-10 werkboek Criminaliteit - Het beleid van de overheid - Preventie		
3	2	1411	s	Actualiteitentoets 3 De leerling heeft het nieuws 6 weken moeten volgen en krijgt vragen over de actualiteiten van de afgelopen 6 weken.	20		x	4%		K1-K3			

<b>Beoordeling 4<sup>e</sup> leerjaar in %</b>	
<b>Totaal % leerjaar 3:</b>	<b>40%</b>
Totaal % leerjaar 4 periode 1:	22%
Totaal % leerjaar 4 periode 2:	28%
Totaal % leerjaar 4 periode 3:	10%
<b>Totaal % leerjaar 3 en 4:</b>	<b>100%</b>

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, w = werkstuk, p = presentatie, st = stage, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld of O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) of ABS (absoluerende toets, de toets moet door de leerling met een voldoende worden afgesloten). Voor iedere toets is een correctie- of beoordelingsmodel aanwezig.

Periode	Toets	PTA-code	Toetsvorm [1]	Stofomschrijving	Toetsduur (minuten)	Herkansbaar [2]		Beoordeling [3]		Eindtermen examenprogramma	Verwijzing lesmethode	Toegestane materialen bij de toets	Opmerkingen
						J	N	%	OVG ABS				
1	1	1301	w	Praktische opdracht over de functie en de macht van de media en de rol die reclame speelt.	100		x	5%		ML2/K1 Oriëntatie op eigen loopbaan, belang van maatschappijleer. K2 Basisvaardigheden verwerken informatie. K3 Informatie uit bronnen halen en verwerken, beargumenteren van standpunten. K7 De kandidaat kan: – de betekenis van massamedia voor de samenleving herkennen en beschrijven – factoren en ontwikkelingen herkennen en noemen als het gaat om de inhoud en programmering van massamedia, en nieuwsvoorziening kritisch beoordelen – benoemen wat de rol van de media is bij beeldvorming en aangeven hoe er sprake is van beïnvloeding door massamedia – informatie vergelijken van verschillende media en verschillen daarin verklaren.	Essener Examenkaternen Massamedia	werkboek en internet	
1	2	1302	s	Kennismaking met het begrip Massamedia en de vormen waarin massamedia het meest voor komt. Inzicht krijgen hoe media gebruikt en misbruikt wordt en met welk doel. Inzicht krijgen hoe massamedia past in de rechtsstaat.	45	x		8%		ML2/K7	Essener Examenkaternen Massamedia	woordenboek	

Periode	Toets	PTA-code	Toetsvorm [1]	Stofomschrijving	Toetsduur (minuten)	Herkansbaar [2]		Beoordeling [3]		Eindtermen examenprogramma	Verwijzing lesmethode	Toegestane materialen bij de toets	Opmerkingen
						J	N	%	OVG ABS				
2	1	1303	w	Begrippen kunnen toepassen in bronnen en mening van een ander. Een standpunt innemen ten aanzien van pluriforme samenleving en deze kunnen onderbouwen met argumenten.	45		x	6%		ML2/K1, K2, K3 K6 De kandidaat kan: – de culturele differentiatie in Nederland beschrijven en ontwikkelingen daarin noemen, alsmede het overheidsbeleid en visies ten aanzien van de multiculturele samenleving beschrijven – de sociaal-economische positie van allochtone groepen beschrijven en verklaren – aangeven hoe met uitingen van vooroordelen en discriminatie kan worden omgegaan vanuit het beginsel van gelijkwaardigheid en respect.	Essener examenkaternen pluriforme samenleving Cultuur en identiteit De pluriforme samenleving Samenleven	werkboek en internet	
2	2	1304	s	Kennismaking met het begrip Multiculturele samenleving. Inzicht krijgen in verschillende groepen die zich vanwege verschillende redenen in een ander land vestigen. Begrijpen wat het onderscheid tussen dominante culturen en subculturen is. De moeilijkheden en mogelijkheden van de multiculturele samenleving kunnen noemen. Inzicht krijgen in 3 verschillende vormen van aanpassing. Kunnen benoemen onder welke voorwaarden emigranten wel en niet in Nederland mogen wonen en werken.	45	x		8%		ML2/K6	Essener examenkaternen pluriforme samenleving Cultuur en identiteit De pluriforme samenleving Migratie naar Nederland Samenleven Integratie gaat niet vanzelf Maatschappelijke positie en burgerschap	woordenboek	

Periode	Toets	PTA-code	Toetsvorm [1]	Stofomschrijving	Toetsduur (minuten)	Herkansbaar [2]		Beoordeling [3]		Eindtermen examenprogramma	Verwijzing lesmethode	Toegestane materialen bij de toets	Opmerkingen
						J	N	%	OVG ABS				
3	1	1305	W+p	Portfolio maken over werk. Wat zijn je kwaliteiten? Welk werk wil je gaan doen? Welke arbeidsomstandigheden en -voorwaarden zijn daarbij van belang. Pitch maken waarin je vertelt over je ambities en kwaliteiten om jezelf in de kijker te spelen bij een sollicitatie.	100		x	5%		ML2/K1, K2, K3 K5 De kandidaat kan: – de functies en maatschappelijke waardering van arbeid herkennen en beschrijven, en factoren noemen die van invloed zijn op de cultuur van een bedrijf – de rol van de overheid ten aanzien van arbeid en de problematiek van de verzorgingsstaat herkennen en beschrijven – uitleggen welke invloed maatschappelijke arbeidsverdeling heeft op de sociale ongelijkheid in de samenleving – een beschrijving geven van de arbeidsverhoudingen in Nederland – oorzaken en gevolgen van veranderingen op de arbeidsmarkt noemen en verklaren.	Essener examenkatern Werk De betekenis van werk Hoe kom je aan werk?	Woordenboek Computer, tijdschriften, programma Canva	
3	2	1306	s	Inzicht krijgen in de verschillende onderdelen van de arbeidsmarkt.	45	x		8%		ML2/K5	Essener examenkatern Werk De betekenis van werk Arbidsomstandigheden en arbeidsvoorwaarden Bedrijfscultuur De arbeidsmarkt Hoe kom je aan werk? Werkloosheid De sociale partners De verzorgingsstaat	woordenboek	

Beoordeling 3 <sup>e</sup> leerjaar in %	
Totaal % leerjaar 3 periode 1:	13%
Totaal % leerjaar 3 periode 2:	14%
Totaal % leerjaar 3 periode 3:	13%
Totaal % leerjaar 3:	<b>40%</b>

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, w = werkstuk, p = presentatie, st = stage, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld of O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) of ABS (absolverende toets, de toets moet door de leerling met een voldoende worden afgesloten). Voor iedere toets is een correctie- of beoordelingsmodel aanwezig.

Periode	Toets	PTA-code	Toetsvorm [1]	Stofomschrijving	Toetsduur (minuten)	Herkansbaar [2]		Beoordeling [3]		Eindtermen examenprogramma	Verwijzing lesmethode	Toegestane materialen bij de toets	Opmerkingen
						J	N	%	OVG ABS				
1	1	1401	S	Kennismaking met het begrip Politiek, weten wat de kenmerken van een rechtsstaat zijn en de verschillen tussen een rechtsstaat en een dictatuur. De belangrijkste standpunten kunnen benoemen en herkennen van de politieke partijen die in de Tweede Kamer zijn vertegenwoordigd.	45	x		6%		ML2/K4 De kandidaat kan: - Nederland typeren als een parlementaire democratie in een rechtsstaat - uitleggen op welke wijze overheidsbeleid tot stand komt, de invloed van de Europese Unie daarin herkennen en noemen/herkennen hoe Europese besluiten tot stand komen - mogelijkheden beschrijven die individuele burgers en belangen- of pressiegroepen hebben om de politieke besluitvorming te beïnvloeden - van politieke partijen en stromingen standpunten en de uitgangspunten noemen en herkennen.	Essener examenkatern politiek De maatschappij en de politiek Rechstaat, democratie en dictatuur Politieke partijen		
1	2	1402	S	De kenmerken van politieke stromingen kunnen benoemen en politieke partijen kunnen indelen op stroming naar aanleiding van hun standpunten. Inzicht krijgen in het proces van wetgeving op de 3 verschillende niveaus van bestuur.	45	x		6%		ML2/K4 Idem PTA 1401	Essener examenkatern politiek Politieke stromingen Kabinet en regering Het parlement		
1	3	1403	S	Actualiteitentoets 1 De leerling heeft het nieuws 6 weken moeten volgen en krijgt vragen over de actualiteiten van de afgelopen 6 weken.	20		x	4%		ML2/K1 - K3	Dagelijks volgen van het nieuws over een periode van 6 weken		
1	4	1404	W	Casus Politiek Keuze uit het Parlement en ..... Met behulp van een internetsite vragen beantwoorden omtrent het gekozen onderwerp en dit uitwerken tot een goed lopend verhalend werkstuk.	100		x	6%		ML2/K3 - K4 Leren uitvoeren – leren leren K3: idem PTA 1404 K4: idem PTA 1401	Opdrachten over verkiezingen en het parlement, middels een website worden antwoorden op vragen over het desbetreffende onderwerp opgezocht.	Computer, internet, word-programma	



Periode	Toets	PTA-code	Toetsvorm [1]	Stofomschrijving	Toetsduur (minuten)	Herkansbaar [2]		Beoordeling [3]		Eindtermen examenprogramma	Verwijzing lesmethode	Toegestane materialen bij de toets	Opmerkingen
						J	N	%	OVG ABS				
2	1	1405	S	De leerling heeft kennis van het gemeentelijk bestuur in Nederland. Kan deze kennis reproduceren en toepassen. De leerling weet welke voor- en nadelen het heeft voor Nederland om onder de regelgeving van de EU te vallen. Inzicht krijgen in de tijdlijn van maatschappelijk probleem/ vraagstuk naar oplossing door de inmenging van de politiek. Voorbeelden kunnen geven van manieren om de politiek te beïnvloeden.	45	x		6%		ML2/K4 Idem PTA 1401	Essener examenkatern politiek Gemeente en provincie Nederland en Europa Politieke besluitvorming		
2	2	1406	S	Kennismaking met het begrip Criminaliteit. Inzicht krijgen in groepen die meer vatbaar zijn om crimineel gedrag te vertonen en wat daarvan de reden is.	45	x		6%		ML2/K8 K1: idem PTA 1404 K2: De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken, en informatie verwerven en verwerken. K4: idem PTA 1401	Essener examenkatern criminaliteit Wat is criminaliteit? Ons beeld van criminaliteit Oorzaken van criminaliteit		
2	3	1407	S	Inzicht krijgen in hoe het strafrecht geregeld is Kunnen benomen hoe de tijdlijn van overtreding tot veroordeling loopt en welke personen hierbij betrokken zijn en wat hun taak is.	45	x		6%		ML2/K8 De kandidaat kan: - de aard, ontwikkeling en omvang van criminaliteit als maatschappelijk probleem herkennen en beschrijven - kenmerken van de rechtsstaat herkennen in het straf- en procesrecht, en de doelen van straffen en maatregelen onderscheiden - oorzaken van criminaliteit herkennen - de rol van overheidsorganen ter bestrijding van criminaliteit aangeven en verschillende beleidsmaatregelen onderscheiden - de doelen van straffen en maatregelen onderscheiden.	Nederland is een rechtstaat Het strafrecht Van politie naar officier		
2	4	1408	S	Actualiteitentoets 2 De leerling heeft het nieuws 6 weken moeten volgen en krijgt vragen over de actualiteiten van de afgelopen 6 weken.	20		x	4%		ML2/K1 - K3	Leerlingen moeten dagelijks het nieuws volgen, over een periode van 6 weken.		
2	5	1409	W	Casus criminaliteit "Halt" Met behulp van een internetsite vragen beantwoorden omtrent het onderwerp "Halt" en dit uitwerken tot een goed lopend verhalend werkstuk.	120		x	6%		ML2/K3-K8 Leren uitvoeren K8: idem PTA 1407	Opdrachten over slachtoffer hulp en bureau Halt	Computer, internet, word-programma	

Periode	Toets	PTA -code	Toetsvorm [1]	Stofomschrijving	Toetsduur (minuten)	Herkansbaar [2]		Beoordeling [3]		Eindtermen examenprogramma	Verwijzing lesmethode	Toegestane materialen bij de toets	Opmerkingen
						J	N	%	OVG ABS				
3	1	1410	S	De leerling heeft kennis van de Nederlandse rechtsstaat en kan deze reproduceren, toepassen. De leerling kent de verschillende facetten van het rechterlijke ambt. De leerling kan uitleggen hoe de overheid criminaliteit wilt bestrijden.	45	X		6%		K3: idem PTA 1404 K6:	Essener examenkatern criminaliteit Voor de rechter Straf Criminaliteitsbeleid		
3	2	1411	S	Actualiteitentoets 3 De leerling heeft het nieuws 6 weken moeten volgen en krijgt vragen over de actualiteiten van de afgelopen 6 weken.	20		X	4%		K1, K2, K6: idem PTA 1410	Leerlingen moeten dagelijks het nieuws volgen, over een periode van 6 weken.		

Beoordeling 4 <sup>e</sup> leerjaar in %	
Totaal % leerjaar 3:	40%
Totaal % leerjaar 4 periode 1:	22%
Totaal % leerjaar 4 periode 2:	28%
Totaal % leerjaar 4 periode 3:	10%
Totaal % leerjaar 3 en 4:	100%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, w = werkstuk, p = presentatie, st = stage, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld of O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) of ABS (absolverende toets, de toets moet door de leerling met een voldoende worden afgesloten). Voor iedere toets is een correctie- of beoordelingsmodel aanwezig.

Periode	Toets	PTA-code	Toetsvorm [1]	Stofomschrijving	Toetsduur (minuten)	Herkansbaar [2]		Beoordeling [3]		Eindtermen examenprogramma	Verwijzing lesmethode	Toegestane materialen bij de toets	Opmerkingen
						J	N	%	OVG ABS				
1	1	1301	s	In dit hoofdstuk leren de leerlingen wat ze leren bij maatschappijleer. Ook leren ze wat een maatschappelijk probleem is en aan welke eisen dit moet voldoen. Ze krijgen verschillende problemen voor zich en dan moeten zij beoordelen of het een maatschappelijk probleem is en alles over de jongeren generatie. Ze leren over de dominante cultuur en de subculturen in Nederland. En ze leren welke normen en waarden in elke cultuur hoort.	45	J		13%		ML1 / K1 Oriëntatie loopbaan, belang maatschappijleer K2 Basisvaardigheden communiceren, samenwerken en informatie verwerven/verwerken. K3 Mening vormen en beargumenteren. K4 Beschrijven socialisatieproces, subcultuur , rol socialiserende instanties. K7 Rol selectieve waarneming in het proces van beeld- en meningsvorming, vooroordelen, discriminatie.	Thema Wat is maatschappijleer? 1. Wat leer je bij maatschappijleer? 2. Maatschappelijke problemen. 3. Alcohol een maatschappelijk probleem?Thema Jongeren 1. Hoe wordt je wie je bent? 2. Doe effe normaal 3. Ieder zijn stijl 4. Waar hoor jij bij? 5. Jouw mening over een ander	Geen	
1	2	1302	s	De leerlingen moeten 6 weken lang het nieuws volgen. Ze leren zo wat er speelt in hun omgeving/land/wereld.	25		n	5%		ML1 / K1 Oriëntatie loopbaan, belang maatschappijleer K2 Basisvaardigheden communiceren, samenwerken en informatie verwerven/verwerken. K3 Mening vormen en beargumenteren.	Actualiteitentoets: actuele zaken in het nieuws van de afgelopen 6 weken bijhouden en opslaan	Geen	
1	3	1303	w	De poster koppelt hoofdstuk 1 en 2. Ze moeten een maatschappelijk probleem naar keuze onder jongeren gaan onderzoeken. Ze moeten een poster waaruit blijkt wat hun mening over dit probleem is.	100		N	10%		ML1 / K1 Oriëntatie loopbaan, belang maatschappijleer K2 Basisvaardigheden communiceren, samenwerken en informatie verwerven/verwerken. K3 Mening vormen en beargumenteren. K4 Beschrijven socialisatieproces, subcultuur , rol socialiserende instanties. K7 Rol selectieve waarneming in het proces van beeld- en meningsvorming, vooroordelen, discriminatie.		Het werkboek en het internet	

Periode	Toets	PTA-code	Toetsvorm [1]	Stofomschrijving	Toetsduur (minuten)	Herkansbaar [2]		Beoordeling [3]		Eindtermen examenprogramma	Verwijzing lesmethode	Toegestane materialen bij de toets	Opmerkingen
						J	N	%	OVG ABS				
2	1	1304	w	In dit hoofdstuk leren de leerlingen over de politiek. Ze leren dat er keuzes gemaakt moeten worden en ze leren dat er meerdere soorten staatsvormen zijn. Ook leren ze het verschil tussen links en rechts en welke partijen hierbij horen. Als laatste leren ze over de politiek in het land, de politiek in de buurt en ze leren over de politiek over de grens, Europa. Ze sluiten dit hoofdstuk af met een praktische opdracht	100		n	13%		ML1 K6 Machtsmiddelen herkennen, regels, politiek, democratisch systeem	Thema politiek 1. Keuzes maken 2. Wie heeft de macht? 3. Op wie ga jij stemmen? 4. Regering en de Tweede Kamer 5. Politiek in de buurt 6. Politiek over de grenzen	werkboek, internet	
2	2	1305	s	In dit hoofdstuk leren de leerlingen over de multiculturele samenleving zoals wij die nu kennen. Ze leren waarom mensen verhuizen uit hun eigen land en hoe de integratie hierna te werk gaat. Een heel belangrijk begrip in dit hoofdstuk is godsdienstvrijheid. In dit hoofdstuk leren de leerlingen over de verschillende soorten media en hoe deze allemaal gebruikt worden. Ze leren wat communiceren is en hoe je dit op verschillende manieren kan doen. Ook leren ze hoe je verstandig media kunt gebruiken.	45	J		13%		ML1- K4 Beschrijven socialisatieproces, subcultuur , rol socialiserende instanties. K7 Rol selectieve waarneming in het proces van beeld- en meningsvorming, vooroordelen, discriminatie.	Thema Multiculturele samenleving 1. Veel culturen in een land 2. Verhuizen naar een ander land 3. Integratie, hoe gaat dat? 4. Geloven wat je zelf wilt Thema Media 1. Hoe communiceer je? 2. Hoe gebruik je de media? 3. Nieuws - verstandig omgaan met de media 4. Hoe werkt reclame? 5. Soaps, series en games	Geen	
2	3	1306	s	De leerlingen moeten 6 weken lang het nieuws volgen. Ze leren zo wat er speelt in hun omgeving/land/wereld.	25		n	5%		ML1 / K1 Oriëntatie loopbaan, belang maatschappijleer K2 Basisvaardigheden communiceren, samenwerken en informatie verwerven/verwerken. K3 Mening vormen en beargumenteren.	Actuele zaken in het nieuws van de afgelopen 6 weken bijhouden en opslaan	Geen	

Periode	Toets	PTA-code	Toetsvorm [1]	Stofomschrijving	Toetsduur (minuten)	Herkansbaar [2]		Beoordeling [3]		Eindtermen examenprogramma	Verwijzing lesmethode	Toegestane materialen bij de toets	Opmerkingen
						J	N	%	OVG ABS				
3	1	1307	s	In dit hoofdstuk leren de leerlingen over werk. Ze leren de verschillende manieren om aan werk te komen, hoe je met werk verder komt in het leven en dat jij als werknemer rechten hebt. Ook leren ze wat de overheid doet als het even allemaal niet zo goed verloopt met je werk.	45	J		13%		ML1-K1 Oriëntatie loopbaan, belang maatschappijleer K5 Sociale verschillen, maatschappelijke ladder, sociale mobiliteit	Thema Werk 1. Een leuke baan 2. Hoe kom je aan werk? 3. Met werk kom je verder 4. Soms helpt de overheid - geld en schulden	Geen	
3	2	1308	s	In dit hoofdstuk leren de leerlingen wanneer je een crimineel bent en wanneer niet. Ze leren wat het verschil is tussen een overtreding en een misdrijf en wat de vervolgstappen zijn als je een misdrijf bent begaan.	45	j		13%		ML1/K4 Beschrijven socialisatieproces, subcultuur, rol socialiserende instanties. Criminaliteit, rechtsstaat.	Thema Criminaliteit 1. Wat is criminaliteit? 2. Opgepakt en dan? 3. Schuldig of onschuldig? 4. Drugs en criminaliteit	Geen	
3	3	1309	w	De leerlingen moeten zelf twee artikelen opzoeken over verschillende rechtszaken. Ze moeten hierbij antwoorden geven op 6 vragen waarbij naar voren komt hoe de rechtszaak is verlopen.	100		n	10%		ML1 / K1 Oriëntatie loopbaan, belang maatschappijleer K2 Basisvaardigheden communiceren, samenwerken en informatie verwerven/verwerken. K3 Mening vormen en beargumenteren.	Criminelen in de krant, opdracht werkboek op blz. 183	Boek en internet	
3	4	1310	s	De leerlingen moeten 6 weken lang het nieuws volgen. Ze leren zo wat er speelt in hun omgeving/land/wereld.	25		N	5%		ML1 / K1 Oriëntatie loopbaan, belang maatschappijleer K2 Basisvaardigheden communiceren, samenwerken en informatie verwerven/verwerken. K3 Mening vormen en beargumenteren.	Actuele zaken in het nieuws van de afgelopen 6 weken bijhouden en opslaan	Geen	

Beoordeling 3 <sup>e</sup> leerjaar in %	
Totaal % leerjaar 3 periode 1:	28%
Totaal % leerjaar 3 periode 2:	31%
Totaal % leerjaar 3 periode 3:	41%
Totaal % leerjaar 3:	<b>100%</b>

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, w = werkstuk, p = presentatie, st = stage, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld of O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) of ABS (absolverende toets, de toets moet door de leerling met een voldoende worden afgesloten). Voor iedere toets is een correctie- of beoordelingsmodel aanwezig.



Beoordeling 3 <sup>e</sup> leerjaar in %	
Totaal % leerjaar 3 periode 1:	40%
Totaal % leerjaar 3 periode 2:	20%
Totaal % leerjaar 3 periode 3:	40%
Totaal % leerjaar 3:	<b>100%</b>

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, w = werkstuk, p = presentatie, st = stage, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld of O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) of ABS (absolverende toets, de toets moet door de leerling met een voldoende worden afgesloten). Voor iedere toets is een correctie- of beoordelingsmodel aanwezig.

Periode	Toets	PTA-code	Toetsvorm [1]	Stofomschrijving	Toetsduur (minuten)	Herkansbaar [2]		Beoordeling [3]		Eindtermen examenprogramma	Verwijzing lesmethode	Toegestane materialen bij de toets	Opmerkingen
						J	N	%	OMVG ABS				
1	1	1301	H	Doelspelen: handbal(vormen)	50	x		8%	Rubic OMVG	LO1/K/1: Oriëntatie op leren en werken. LO1/K/2: Basisvaardigheden. LO1/K/3: Leervaardigheden in het vak Lichamelijke opvoeding. LO1/K/4: Spel.	n.v.t.	geen	
1	2	1302	H	Conditionele vormen	50	x		8%	Rubic OMVG	LO1/K/1, LO1/K/2, LO1/K/3, LO1/K/7	n.v.t.	geen	Triatlon sportdag deelname/ inhalen einde schooljaar of meedoen leerjaar 4 met leerjaar 3
2	1	1303	H	Atletiek: Werpen/stoten	50	x		8%	Rubic OMVG	LO1/K/1, LO1/K/2, LO1/K/3, LO1/K/7: Atletiek.	n.v.t.	geen	
2	2	1304	H	Lesgeven: In 2-tallen lesgeven aan eigen klas.	50	x		10%	Rubic OMVG	LO1/K/1, LO1/K/2, LO1/K/3, (LO1/K/4 t/m K9).	Eigen materiaal: Format 'Lesvoorbereidingsformulier'	Eigen ontworpen Lesvoorbereidingsformulier	
3	1	1305	H	Klimmen: zekeren, samenwerken en verantwoording dragen. Klimmen: regenboog of op 1 enkele kleur.	50	x		7%	Rubic OMVG	LO1/K/1, LO1/K/2, LO1/K/3, LO1/K/9: Actuele bewegingsactiviteiten.	n.v.t.	geen	
3	2	1306	H	Turnen: verschillende trampoline sprongvormen.	50	x		8%	Rubic OMVG	LO1/K/1, LO1/K/2, LO1/K/3, LO1/K/5: Turnen.	n.v.t.	geen	
3	3	1307	H	Minimaal 80 % actief deelnemen aan de lessen Lichamelijke opvoeding gedurende PTA periode leerjaar 3 Afwezigheid of niet actieve deelname wordt vastgelegd door vakdocent.	nvt	x		1%		LO1/K/1: Oriëntatie op leren en werken. LO1/K/2: Basisvaardigheden. LO1/K/3: Leervaardigheden in het vak			Herkansing na overleg vakdocent-Extra opdracht(en) einde leerjaar 3 of herkansing gedurende leerjaar 4(voldoen aan PTA 1406). Keuze afhankelijk van situatie leerling. Voorstel wordt voorgelegd aan eindexamencommissie

De individuele beoordeling van de PTA's komt tot stand door zelfreflectie van de leerling en feedback + feedforward van de vakdocent. De verschillende handelingsdelen worden in magister geregistreerd met een V(voldaan) of INH(inhalen). Dit laatste betekent dat de leerling niet voldaan heeft aan de 80% fysieke deelname van de verschillende handelingsdelen.  
 Wanneer een leerling een leerjaar over doet vervallen alle behaalde resultaten.  
 De leerlingen krijgen in plaats van een voortschrijdend gemiddelde een periodebeoordeling (O = Onvoldoende, M = Matig, V = Voldoende of G = Goed).De laatste periodebeoordeling is bepalend voor overgang/examen. Periode 3 leerjaar 4 wordt altijd beoordeeld met O,V,G

Beoordeling 3e leerjaar in %	
Totaal % leerjaar 3 periode 1:	24%
Totaal % leerjaar 3 periode 2:	10%
Totaal % leerjaar 3 periode 3:	16%
Totaal % leerjaar 3:	<b>50%</b>



[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, w = werkstuk, p = presentatie, st = stage, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld of O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) of ABS (absolverende toets, de toets moet door de leerling met een voldoende worden afgesloten). Voor iedere toets is een correctie- of beoordelingsmodel aanwezig.

**Programma van toetsing en afsluiting 2022-2024**

**Leerjaar 4**

**Vak: Lichamelijke opvoeding**  
**Lesmethode: Eigen ontwikkeld materiaal**

Periode	Toets	PTA-code	Toetsvorm [1]	Stofomschrijving	Toetsduur (minuten)	Herkansbaar [2]		Beoordeling [3]		Eindtermen examenprogramma	Verwijzing lesmethode	Toegestane materialen bij de toets	Opmerkingen
						J	N	%	OMVG ABS				
1	1	1401	H	Honk -en loopspelen	50	x		10%	Rubic OMVG	LO1/K/1: Oriëntatie op leren en werken. LO1/K/2: Basisvaardigheden. LO1/K/3: Leervaardigheden in het vak Lichamelijke opvoeding. LO1/K/4; Spel.	n.v.t.	geen	
1	2	1402	H	Volleybal	50	x		10%	Rubic OMVG	LO1/K/1, LO1/K/2, LO1/K/3, LO1/K/4	n.v.t.	geen	
2	1	1403	H	Actuele bewegingsactiviteiten aanbod; Keuze uit 3 verschillende sport/spel onderdelen.	50	x		8%	Rubic OMVG	LO1/K/1, LO1/K/2, LO1/K/3, LO1/K/9: Actuele bewegingsactiviteiten.	n.v.t.	geen	
2	2	1404	H	Actuele bewegingsactiviteiten aanbod; Keuze uit 3 verschillende sport/spel onderdelen.	50	x		10%	Rubic OMVG	LO1/K/1, LO1/K/2, LO1/K/3, LO1/K/9	n.v.t.	geen	
3	1	1405	H	Organiseren en uitvoeren van zelfgekozen bewegingsactiviteit: Klassikale afsluiting d.m.v. een door de klas zelfgekozen organisatie en bewegingsvorm waarbij iedere leerling een rol in het proces moet hebben gehad en hierop beoordeeld worden.	100	x		10%	Rubic OMVG	LO1/K/1 t/m LO1/K/9	n.v.t.	geen	
3	2	1406	H	Minimaal 80 % actief deelnemen aan de lessen Lichamelijke opvoeding gedurende PTA periode leerjaar 4 Afwezigheid of niet actieve deelname wordt vastgelegd door vakdocent.	nvt	x		2%	Rubic OMVG	LO1/K/1: Oriëntatie op leren en werken. LO1/K/2: Basisvaardigheden. LO1/K/3: Leervaardigheden in het vak	n.v.t.	geen	Herkansing na overleg vakdocent-Extra opdracht(en) einde leerjaar 4.Keuze afhankelijk van situatie leerling. Voorstel wordt voorgelegd aan eindexamencommissie

De individuele beoordeling van de PTA's komt tot stand door zelfreflectie van de leerling en feedback + feedforward van de vakdocent. De verschillende handelingsdelen worden in magister geregistreerd met een V(voldaan) of INH(inhalen). Dit laatste betekent dat de leerling niet voldaan heeft aan de 80% fysieke deelname van de verschillende handelingsdelen.

Wanneer een leerling een leerjaar over doet vervallen alle behaalde resultaten.

De leerlingen krijgen in plaats van een voortschrijdend gemiddelde een periodebeoordeling (O = Onvoldoende, M = Matig, V = Voldoende of G = Goed).De laatste periodebeoordeling is bepalend voor overgang/examen. Periode 3 leerjaar 4 wordt altijd beoordeeld met O,V,G

Beoordeling 4e leerjaar in %	
Totaal % leerjaar 3:	50%
Totaal % leerjaar 4 periode 1:	20%
Totaal % leerjaar 4 periode 2:	18%

Totaal % leerjaar 4 periode 3:	12%
Totaal % leerjaar 4:	<b>100%</b>

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, w = werkstuk, p = presentatie, st = stage, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld of O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) of ABS (absolverende toets, de toets moet door de leerling met een voldoende worden afgesloten). Voor iedere toets is een correctie- of beoordelingsmodel aanwezig.

Programma van toetsing en afsluiting 2022-2024  
leerjaar 3

Vak: Zorg & Welzijn  
Lesmethode: Uitgeversgroep

Periode	Toets	PTA-code	Toetsvorm [1]	Stofomschrijving	Toetsduur (minuten)	Herkansbaar [2]		Beoordeling [3]		Eindtermen examenprogramma	Verwijzing lesmethode	Toegestane materialen bij de toets	Opmerkingen
						J	N	%	OVG ABS				
1	1	1301	D	Digitale theorietoets P 1.1	50	x		5%	ABS	P/ZW/1.1 informatie geven over een gezonde leefstijl P/ZW/1.2 een gezonde maaltijd samenstellen en bereiden en opdienen P/ZW/1.3 ondersteunen bij een verantwoord voedings- en bewegingspatroon en dagritme	Hoofdstuk: 1, 2 en 3	Rekenmachine, laptop	
1	2	1302	D	Praktijktoets P1.1 Flyer maken	100	x		5%	ABS	P/ZW/1.3	Hoofdstuk: 1, 2 en 3	Laptop	
1	3												
1	4												
1	5												
2	1	1303	D	Digitale theorietoets P 1.2	50	x		5%	ABS	P/ZW/1.1 en P/ZW/1.3	Hoofdstuk: 4,5,6, 7 en 10	Rekenmachine, laptop	
2	2	1304	H	Praktijktoets P1.2 Kookopdracht	150		x	5%	ABS	P/ZW/1.2	Hoofdstuk: 8 en 9	Rekenmachine	
2	3												
2	4												
2	5												
3	1	1305	D	Digitale theorietoets P 2.1	50	x		5%	ABS	P/ZW/2.1 Schoonmaak-, en onderhoudswerkzaamheden uitvoeren P/ZW/2.2 textiel verzorgen P/ZW/2.3 baliewerkzaamheden verrichten P/ZW/2.4 informatie geven over aanpassingen en hulpmiddelen in en rondom het gebouw die toegankelijkheid en veiligheid bevorderen P/ZW/2.5 bij het inrichten van een ruimte rekening houden met het gebruik van een ruimte	Hoofdstuk: 1 en 3	Rekenmachine, laptop	
3	2	1306	H	Praktijktoets P2.1 Textiel verzorgen	30	x		5%	ABS	P/ZW/2.2	Hoofdstuk: 3		
3	3	1307	D	Digitale theorietoets P2.2	50	x		5%	ABS	P/ZW/2.1, P/ZW/2.3 en P/ZW/2.4	Hoofdstuk: 2,4 en 6	Rekenmachine, laptop	
3	4	1308	H/S	Praktijktoets P2.2 Rollenspel balie + aanpassing huis	65		x	5%	ABS	P/ZW/2.3 en P/ZW/2.4	Hoofdstuk: 4, 5, 6 en 7	Laptop, potlood, gum, liniaal	
3	4	1309	D	LOB-portfolio					OVG	Kwaliteitenreflectie Motievenreflectie Werkexploratie Loopbaansturing Netwerken	Talenteon (punten behaald volgens puntensystematiek LOB-DVC)	Laptop	

Beoordeling 3 <sup>e</sup> leerjaar in %	
Totaal % leerjaar 3 periode 1:	10%
Totaal % leerjaar 3 periode 2:	10%
Totaal % leerjaar 3 periode 3:	20%
Totaal % leerjaar 3:	40%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, w = werkstuk, p = presentatie, st = stage, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld of O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) of ABS (absolverende toets, de toets moet door de leerling met een voldoende worden afgesloten). Voor iedere toets is een correctie- of beoordelingsmodel aanwezig.

**Programma van toetsing en afsluiting 2022-2024**  
**leerjaar 4**

**Vak: Zorg & Welzijn**  
**Lesmethode: Uitgeversgroep**

Periode	Toets	PTA-code	Toetsvorm [1]	Stofomschrijving	Toetsduur (minuten)	Herkansbaar [2]		Beoordeling [3]		Eindtermen examenprogramma	Verwijzing lesmethode	Toegestane materialen bij de toets	Opmerkingen
						J	N	%	OVG ABS				
1	1	1401	D	Digitale theorietoets P3.1	50	X		7%	ABS	P/ZW/3.1 een eenvoudige activiteit voor een individu en groep voorbereiden P/ZW/3.2 een eenvoudige activiteit met een individu en groep uitvoeren P/ZW/3.3 een eenvoudige activiteit met een individu en groep afsluiten	Hoofdstuk 1 + 2 en 3 (3.1 - 3.3)	Rekenmachine, laptop	
1	2	1402	D	Praktijktoets P3.1 Activiteit organiseren	50	X		8%	ABS	P/ZW/3.1	Hoofdstuk 3	Rekenmachine, laptop	
1	3	1403	H	Praktijktoets P3.2 Draaiboek maken	100		X	8%	ABS	P/ZW/3.1, P/ZW/3.3	Hoofdstuk 5	Rekenmachine, laptop	
1	4												
2	1	1404	D	Digitale theorietoets P3.2	50	X		7%	ABS	P/ZW/3.1, P/ZW/3.2, P/ZW/3.3	Hoofdstuk 4 + 6 + 7	Rekenmachine, laptop	
2	2	1405	D	Digitale theorietoets P4.1	50	X		7%	ABS	P/ZW/4.1 ondersteunen bij eenvoudige verzorgende activiteiten P/ZW/4.2 ondersteunen bij bewegen en verplaatsen	Hoofdstuk 1 + 2	Rekenmachine, laptop	
2	3	1406	H	Praktijktoets P4.1 Rollenspel	30		X	8%	ABS	P/ZW/4.1 en P/ZW/4.2	Hoofdstuk 3 + 4		
2	4												
3	1	1407	D	Digitale theorietoets P4.2	50	X		7%	ABS	P/ZW/4.4 ondersteunen bij vaak voorkomende ziekteverschijnselen P/ZW/4.5 toepassing van ICT en technologie in de hulpverlening benoemen, adviseren en gebruiken	Hoofdstuk 5, 6, 9 + 10	Rekenmachine, laptop	
3	2	1408	H	Praktijktoets P4.2 EHBO technieken toepassen	50	X		8%	ABS	P/ZW/4.3 eenvoudige EHBO technieken toepassen	Hoofdstuk 7 + 8		
3	3	1409	D	LOB-portfolio					OVG	Kwaliteitenreflectie Motievenreflectie Werkexploratie Loopbaansturing Netwerken	Talenteon (punten behaald volgens puntensystematiek LOB-DVC)	Laptop	
3	4												
3	5												

Beoordeling 4 <sup>e</sup> leerjaar in %	
Totaal % leerjaar 3:	40%
Totaal % leerjaar 4 periode 1:	23%

Totaal % leerjaar 4 periode 2:	22%
Totaal % leerjaar 4 periode 3:	15%
Totaal % leerjaar 3 en 4:	<b>100%</b>

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, w = werkstuk, p = presentatie, st = stage, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld of O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) of ABS (absoluerende toets, de toets moet door de leerling met een voldoende worden afgesloten). Voor iedere toets is een correctie- of beoordelingsmodel aanwezig.

Periode	Toets	PTA-code	Toetsvorm [1]	Stofomschrijving	Toetsduur (minuten)	Herkansbaar [2]		Beoordeling [3]		Eindtermen examenprogramma	Verwijzing lesmethode	Toegestane materialen bij de toets	Opmerkingen
						J	N	%	OVG ABS				
1	1	1401	H	Praktijktoets K1.1 Klant ontvangen	50	X		33%	ABS	K/ZW/1.1 een klant ontvangen en het bezoek afronden	Hoofdstuk: 1	Geen	
2	1	1402	H	Praktijktoets K1.2 Manicure behandeling	100		X	33%	ABS	K/ZW1.4 een eenvoudige handbehandeling uitvoeren die past bij de conditie van de handen van de klant.	Hoofdstuk: 10 -11	Materialen volgens materialenlijst	
3	1	1403	D	Digitale theorietoets K1.1	50	X		34%	ABS	K/ZW/1.1, K/ZW/1.4 K/ZW/1.2 een eenvoudige haar- en hoofdhuidbehandeling uitvoeren die past bij het haar en de hoofdhuid van de klant. K/ZW/1.3 een eenvoudige gezichtsbehandeling uitvoeren die past bij de huid van de klant.	Hoofdstuk: 2,3,4,5,6,7,8,9 en 12	Laptop/ Chromebook Rekenmachine	

De volgorde van de examenonderdelen kan afwijken van het schema hierboven, omdat elke periode alle bovenstaande onderdelen gegeven worden voor kleinere groepen leerlingen. Dat betekent dat een leerling zijn examenresultaten in een andere periode kan halen. Voor de herkansingen houdt dit in dat een vak alleen herkanst mag worden na afloop van de periode waarin uw zoon/dochter daadwerkelijk het vak gevolgd heeft.

Beoordeling 3 <sup>e</sup> leerjaar in %	
Totaal % leerjaar 3 periode 1:	33%
Totaal % leerjaar 3 periode 2:	33%
Totaal % leerjaar 3 periode 3:	34%
Totaal % leerjaar 3:	<b>100%</b>

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, w = werkstuk, p = presentatie, st = stage, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld of O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) of ABS (absolverende toets, de toets moet door de leerling met een voldoende worden afgesloten). Voor iedere toets is een correctie- of beoordelingsmodel aanwezig.

Periode	Toets	PTA-code	Toetsvorm [1]	Stofomschrijving	Toetsduur (minuten)	Herkansbaar [2]		Beoordeling [3]		Eindtermen examenprogramma	Verwijzing lesmethode	Toegestane materialen bij de toets	Opmerkingen
						J	N	%	OVG ABS				
1	1	1401	H	Praktijktoets K2.1 Haar omvormen	50		X	33%	ABS	K/ZW/2.2 Haar omvormen	Hoofdstuk: 6, 7	Materialen volgens materialenlijst	
2	1	1402	W	Praktijktoets K2.2 Modellenboek	400	X		33%	ABS	K/ZW2.1 Informatie verzamelen over haar	Hoofdstuk: 3, 4, 7	Laptop/chromeboek/fototoestel	
3	1	1403	D	Digitale theorietoets K2.1	50	X		34%	ABS	K/ZW/2.1, K/ZW/2.2	Hoofdstuk: 1, 2, 5	Laptop/ Chromebook Rekenmachine	

De volgorde van de examenonderdelen kan afwijken van het schema hierboven, omdat elke periode alle bovenstaande onderdelen gegeven worden voor kleinere groepen leerlingen. Dat betekent dat een leerling zijn examenresultaten in een andere periode kan halen. Voor de herkansingen houdt dit in dat een vak alleen herkanst mag worden na afloop van de periode waarin uw zoon/dochter daadwerkelijk het vak gevolgd heeft.

Beoordeling 3 <sup>e</sup> leerjaar in %	
Totaal % leerjaar 3 periode 1:	33%
Totaal % leerjaar 3 periode 2:	33%
Totaal % leerjaar 3 periode 3:	34%
Totaal % leerjaar 3:	<b>100%</b>

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, w = werkstuk, p = presentatie, st = stage, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld of O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) of ABS (absolverende toets, de toets moet door de leerling met een voldoende worden afgesloten). Voor iedere toets is een correctie- of beoordelingsmodel aanwezig.

Periode	Toets	PTA-code	Toetsvorm [1]	Stofomschrijving	Toetsduur (minuten)	Herkansbaar [2]		Beoordeling [3]		Eindtermen examenprogramma	Verwijzing lesmethode	Toegestane materialen bij de toets	Opmerkingen
						J	N	%	OVG ABS				
1	1	1401	S	Praktijktoets K3.1 Benodigdheden kiezen	50	x		33%	ABS	K/ZW/3.1 een gezichtsverzorgende behandeling uitvoeren op basis van een huiddiagnose K/ZW/3.2 een lichaamsverzorgende behandeling uitvoeren die past bij de huid van de klant en daarbij rekening houden met de privacy van de klant.	Hoofdstuk: 3, 4 en 5	Materialen volgens materialenlijst	
2	1	1402	H	Praktijktoets K3.2 gezichtsbehandeling	100	x		33%	ABS	K/ZW/3.2	Hoofdstuk: 2, 3	Materialen volgens materialenlijst	
3	1	1403	D	Digitale theorietoets K3.1	50	x		34%	ABS	K/ZW/3.1, K/ZW/3.2	Hoofdstuk: 1, 6, 7	Laptop/ Chromebook Rekenmachine	

De volgorde van de examenonderdelen kan afwijken van het schema hierboven, omdat elke periode alle bovenstaande onderdelen gegeven worden voor kleinere groepen leerlingen. Dat betekent dat een leerling zijn examenresultaten in een andere periode kan halen. Voor de herkansingen houdt dit in dat een vak alleen herkanst mag worden na afloop van de periode waarin uw zoon/dochter daadwerkelijk het vak gevolgd heeft.

Beoordeling 3 <sup>e</sup> leerjaar in %	
Totaal % leerjaar 3 periode 1:	33%
Totaal % leerjaar 3 periode 2:	33%
Totaal % leerjaar 3 periode 3:	34%
<b>Totaal % leerjaar 3:</b>	<b>100%</b>

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, w = werkstuk, p = presentatie, st = stage, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld of O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) of ABS (absolverende toets, de toets moet door de leerling met een voldoende worden afgesloten). Voor iedere toets is een correctie- of beoordelingsmodel aanwezig.



Periode	Toets	PTA-code	Toetsvorm [1]	Stofomschrijving	Toetsduur (minuten)	Herkansbaar [2]		Beoordeling [3]		Eindtermen examenprogramma	Verwijzing lesmethode	Toegestane materialen bij de toets	Opmerkingen
						J	N	%	OVG ABS				
1	1	1401	S	Praktijktoets K5.1 instructie + knutselopdracht	50	x		33%	ABS	K/ZW5.3 (re)creatieve activiteiten voor kinderen of jongeren organiseren en hen stimuleren en begeleiden K/ZW/5.4 de omgeving verzorgen en inrichten voor een leeftijdsgroep	Hoofdstuk: 8	Pen Papier Laptop/ Chromebook schaar	
2	1	1402	A	Praktijktoets K5.2 Filmpje tandenpoetsen peuter	100		X	33%	ABS	K/ZW/5.1 ondersteunen bij opvoeding en ontwikkeling K/ZW/5.2 kinderen en jongeren ondersteunen in dagelijkse situatie en hierbij de zelfredzaamheid bevorderen	Hoofdstuk: 2, 3,5 en 6	Filmmateriaal	
3	1	1403	D	Digitale theorietoets K5.1	50	X		34%	ABS	K/ZW/5.1, K/ZW/5.2, K/ZW5.3, K/ZW/5.4 K/ZW/5.5 een dagrapportage maken volgens een rapportagesysteem en dit mondeling toelichten.	Hoofdstuk: 1,2, 3 en 6	Laptop / Chromebook Rekenmachine	

De volgorde van de examenonderdelen kan afwijken van het schema hierboven, omdat elke periode alle bovenstaande onderdelen gegeven worden voor kleinere groepen leerlingen. Dat betekent dat een leerling zijn examenresultaten in een andere periode kan halen. Voor de herkansingen houdt dit in dat een vak alleen herkanst mag worden na afloop van de periode waarin uw zoon/dochter daadwerkelijk het vak gevolgd heeft.

Beoordeling 3 <sup>e</sup> leerjaar in %	
Totaal % leerjaar 3 periode 1:	33%
Totaal % leerjaar 3 periode 2:	33%
Totaal % leerjaar 3 periode 3:	34%
Totaal % leerjaar 3:	<b>100%</b>

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, w = werkstuk, p = presentatie, st = stage, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld of O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) of ABS (absolverende toets, de toets moet door de leerling met een voldoende worden afgesloten). Voor iedere toets is een correctie- of beoordelingsmodel aanwezig.

Periode	Toets	PTA-code	Toetsvorm [1]	Stofomschrijving	Toetsduur (minuten)	Herkansbaar [2]		Beoordeling [3]		Eindtermen examenprogramma	Verwijzing lesmethode	Toegestane materialen bij de toets	Opmerkingen
						J	N	%	OVG ABS				
1	1	1401	S	Praktijktoets K6.1 aanpassingen in huis	30	X		33%		K/ZW/6.2 informeren naar de wensen van de klant en een voorstel maken voor het onderhoud van de woon- en leefomgeving en daarbij rekening houden met de zelfredzaamheid van de klant. K/ZW/6.3 bijdragen aan het realiseren van een veilige, schone en sfeervolle leefomgeving.	Hoofdstuk: 2 en 4	Pen Arceerstift	
2	1	1402	H	Praktijktoets K6.2 Stimuleren strijkopdracht	15		X	33%		K/ZW/6.4 Zorg dragen voor kleding, schoeisel en linnengoed	Hoofdstuk: 1, 2 en 5	Pen Schaar Lijmstift	
3	1	1403	D	Digitale theorietoets K6.1	50	X		34%		K/ZW/6.2, K/ZW/6.3 K/ZW/6.1 persoonlijke aandacht geven aan de klant K/ZW/6.4 zorg dragen voor kleding, schoeisel en linnengoed. K/ZW/6.5 boodschappen in huis halen	Hoofdstuk: 6 en 7	Laptop / Chromebook Rekenmachine	

De volgorde van de examenonderdelen kan afwijken van het schema hierboven, omdat elke periode alle bovenstaande onderdelen gegeven worden voor kleinere groepen leerlingen. Dat betekent dat een leerling zijn examenresultaten in een andere periode kan halen. Voor de herkansingen houdt dit in dat een vak alleen herkanst mag worden na afloop van de periode waarin uw zoon/dochter daadwerkelijk het vak gevolgd heeft.

Beoordeling 3 <sup>e</sup> leerjaar in %	
Totaal % leerjaar 3 periode 1:	33%
Totaal % leerjaar 3 periode 2:	33%
Totaal % leerjaar 3 periode 3:	34%
Totaal % leerjaar 3:	<b>100%</b>

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, w = werkstuk, p = presentatie, st = stage, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld of O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) of ABS (absolverende toets, de toets moet door de leerling met een voldoende worden afgesloten). Voor iedere toets is een correctie- of beoordelingsmodel aanwezig.

Periode	Toets	PTA-code	Toetsvorm [1]	Stofomschrijving	Toetsduur (minuten)	Herkansbaar [2]		Beoordeling [3]		Eindtermen examenprogramma	Verwijzing lesmethode	Toegestane materialen bij de toets	Opmerkingen
						J	N	%	OVG ABS				
1	1	1401	H	Praktijktoets K7.1 Intake van een klant en BMI berekenen	15		X	33%	ABS	K/ZW/7.1 front office werkzaamheden verrichten in een gesimuleerde praktijk K/ZW/7.3 in opdracht en volgens protocol gegevens verzamelen van de klant over zijn of haar gezondheid K/ZW/7.4 de klant informeren en adviseren over zorg voor de eigen gezondheid in een gesimuleerde omgeving	Hoofdstuk: 2,4 en 5	Rekenmachine Pen Papier	
2	1	1402	S	Praktijktoets K7.2 ADL Hulpmiddelen	30	X		33%	ABS	K/ZW/7.2 zorgdragen voor praktijkomgeving, hulpmiddelen en apparatuur	Hoofdstuk: 7	Pen Rekenmachine Schaar	
3	1	1403	D	Digitale theorietoets K7.1	50	X		34%	ABS	K/ZW/7.1, K/ZW/7.3, K/ZW/7.4 K/ZW/7.2 zorg dragen voor praktijkomgeving, hulpmiddelen en apparatuur K/ZW/7.5 voorlichting geven over mondhygiëne	Hoofdstuk: 1, 3, 6 en 8	Laptop / Chromebook Rekenmachine	

De volgorde van de examenonderdelen kan afwijken van het schema hierboven, omdat elke periode alle bovenstaande onderdelen gegeven worden voor kleinere groepen leerlingen. Dat betekent dat een leerling zijn examenresultaten in een andere periode kan halen. Voor de herkansingen houdt dit in dat een vak alleen herkanst mag worden na afloop van de periode waarin uw zoon/dochter daadwerkelijk het vak gevolgd heeft.

Beoordeling 3 <sup>e</sup> leerjaar in %	
Totaal % leerjaar 3 periode 1:	33%
Totaal % leerjaar 3 periode 2:	33%
Totaal % leerjaar 3 periode 3:	34%
Totaal % leerjaar 3:	<b>100%</b>

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, w = werkstuk, p = presentatie, st = stage, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld of O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) of ABS (absolverende toets, de toets moet door de leerling met een voldoende worden afgesloten). Voor iedere toets is een correctie- of beoordelingsmodel aanwezig.

Periode	Toets	PTA-code	Toetsvorm [1]	Stofomschrijving	Toetsduur (minuten)	Herkansbaar [2]		Beoordeling [3]		Eindtermen examenprogramma	Verwijzing lesmethode	Toegestane materialen bij de toets	Opmerkingen
						J	N	%	OVG ABS				
1	1	1401	W	Praktijktoets K8.1 Activiteitendossier voor ouderen (deel 2)	100		x	33%		K/ZW/8.1 volwassenen en ouderen ondersteunen in dagelijkse situaties en hierbij de zelfredzaamheid bevorderen. K/ZW/8.3 (re)creatieve activiteit voor volwassenen en ouderen organiseren en uitvoeren op het gebied van muziek, drama, beeldende vorming.	Hoofdstuk: 3, 5, 6 en 8	Laptop / Chromebook Arceerstiften	
2	1	1402	W	Praktijktoets K8.2 Activiteitendossier voor ouderen (deel 2)	100	x		33%		K/ZW/8.3	Hoofdstuk: 3, 5, 6 en 8	Laptop / Chromebook Arceerstiften	
3	1	1403	D	Digitale theorietoets K8.1	50	x		34%		K/ZW/8.1, K/ZW/8.3 K/ZW/8.2 volwassenen en ouderen ondersteunen bij het vinden van een geschikte dagbesteding in de buurt, het dorp of de stad. K/ZW/8.4 een klant observeren tijdens het uitvoeren van de activiteit en daarover rapporteren.	Hoofdstuk: 1, 2, 4, 7	Laptop / Chromebook Rekenmachine	

De volgorde van de examenonderdelen kan afwijken van het schema hierboven, omdat elke periode alle bovenstaande onderdelen gegeven worden voor kleinere groepen leerlingen. Dat betekent dat een leerling zijn examenresultaten in een andere periode kan halen. Voor de herkansingen houdt dit in dat een vak alleen herkanst mag worden na afloop van de periode waarin uw zoon/dochter daadwerkelijk het vak gevolgd heeft.

Beoordeling 3 <sup>e</sup> leerjaar in %	
Totaal % leerjaar 3 periode 1:	33%
Totaal % leerjaar 3 periode 2:	33%
Totaal % leerjaar 3 periode 3:	34%
Totaal % leerjaar 3:	100%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, w = werkstuk, p = presentatie, st = stage, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld of O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) of ABS (absolverende toets, de toets moet door de leerling met een voldoende worden afgesloten). Voor iedere toets is een correctie- of beoordelingsmodel aanwezig.

Periode	Toets	PTA-code	Toetsvorm [1]	Stofomschrijving	Toetsduur (minuten)	Herkansbaar [2]		Beoordeling [3]		Eindtermen examenprogramma	Verwijzing lesmethode	Toegestane materialen bij de toets	Opmerkingen
						J	N	%	OVG ABS				
*	1	1301	a	Toets meubel maken	50	x		20%		K/BWI/16.1 De werkzaamheden voor het maken van meubels voorbereiden volgens gangbare eisen.		Chromebook Laptop Al het gereedschap en materialen die nodig zijn voor het uitvoeren van de punten die beschreven staan in de eindtermen van examenprogramma	
*	2	1302	a	De werkzaamheden voor het maken van meubels voorbereiden volgens gangbare eisen.	150		x	20%		K/BWI/16.1 De werkzaamheden voor het maken van meubels voorbereiden volgens gangbare eisen.		Chromebook Laptop Al het gereedschap en materialen die nodig zijn voor het uitvoeren van de punten die beschreven staan in de eindtermen van examenprogramma	
*	3	1303	w	Meubels maken van hout en plaatmateriaal	240		x	60%		K/BWI/16.2 Aan de hand van een werktekening meubels maken van hout en plaatmateriaal		Al het gereedschap en materialen die nodig zijn voor het uitvoeren van de punten die beschreven staan in de eindtermen van examenprogramma zijn	

\* De volgorde van de examenonderdelen kan afwijken van het schema hierboven, omdat elke periode alle bovenstaande onderdelen gegeven worden voor kleinere groepen leerlingen. Dat betekent dat een leerling zijn examenresultaten in een andere periode kan halen. Voor de herkansingen houdt dit in dat een vak alleen herkanst mag worden na afloop van de periode waarin uw zoon/dochter daadwerkelijk het vak gevolgd heeft.

Beoordeling in %	
Totaal % periode *:	100%
Totaal %:	<b>100%</b>

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, w = werkstuk, p = presentatie, st = stage, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld of O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) of ABS (absolverende toets, de toets moet door de leerling met een voldoende worden afgesloten). Voor iedere toets is een correctie- of beoordelingsmodel aanwezig.

Periode	Toets	PTA-code	Toetsvorm [1]	Stofomschrijving	Toetsduur (minuten)	Herkansbaar [2] Ja/Nee		Beoordeling [3]		Eindtermen examenprogramma	Verwijzing lesmethode	Toegestane materialen bij de toets	Opmerkingen
						J	N	%	OVG ABS				
1	1	1301	S/H	Hoofdstuk1: Nederland Hoofdstuk 2 Frankrijk Hoofdstuk 3 Italië	100	J		33%		Kerntaak 6.1: Een bijdrage leveren van horeca producten voor de bijzondere keuken. Kerntaak 6.2: Maaltijden uit bijzondere keukens bereiden. Deeltaak:6.1.1. Het economisch belang van horecaproducten voor de bijzondere keuken herkennen en benoemen Deeltaak: 6.1.2.Trends en ontwikkelingen volgen en toepassen Deeltaak: 6.1.3.Assortiment	1.3 t/m 1.6 2.3 t/m 2.6 3.3 t/m 3.6	Rekenmachin e Schrijfgerei Vakkleding	
2	1	1302	S/H	Hoofdstuk 4: Spanje Hoofdstuk 5 Engeland	100	J		33%		Kerntaak 6.1, 6.2 Deeltaak:6.1.4.Grondstoffen, ingrediënten, tussenproducten beheren en criteria voor het beoordelen van de kwaliteit en kenmerken en	4.3 t/m 4.6 5.3 t/m 5.6	Rekenmachin e Schrijfgerei Vakkleding	
3	1	1303	S/H	Hoofdstuk 6: De Aziatische keuken Hoofdstuk 7: Streetfood	100	J		34%		Kerntaak 6.1, 6.2 Deeltaak:6.2.1.Product specifieke technieken toepassen bij het bereiden van diverse gerechten Deeltaak: 6.2.2.Benodigde apparatuur, gereedschap, en machines duurzaam gebruiken volgens	6.3 t/m 6.7 7.3 t/m/ 7.6		

Beoordeling 3 <sup>e</sup> leerjaar in %	
Totaal % leerjaar 3 periode 1:	33%
Totaal % leerjaar 3 periode 2:	33%
Totaal % leerjaar 3 periode 3:	34%
Totaal % leerjaar 3:	100%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, w = werkstuk, p = presentatie, st = stage, h = handelingsopdracht, a = anders [2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode. [3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld of O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) of ABS (absolverende toets, de toets moet door de leerling met een voldoende worden afgesloten). Voor iedere toets is een correctie- of beoordelingsmodel aanwezig.