

# Talentenstatus op Tongerlo

## Inleiding

Tongerlo is een brede reguliere scholengroep die leerlingen met talent op zowel sport en/of cultuur graag ondersteunt en begeleidt om het onderwijs hiermee te combineren.

De diverse mogelijkheden en de wijze waarop worden in de plan uiteengezet en beschreven.

In onderstaande tabel kun je zien welke scholen er onder Tongerlo vallen en welke opleidingen hier aangeboden.

<b>Schoolnaam</b>	<b>aangeboden onderwijsniveau</b>	<b>locatie</b>
Norbertusgretrudislyceum	havo en vwo	<i>Lyceumlaan 10,Tijdelijk Bovendonk 115</i>
Norbertusgetrudismavo	mavo en havo(1 en 2 <sup>e</sup> leerjaar)	Vincentiusstraat 53
Da Vinci College	Pro, Vmbo bb en kb	Bovendonk 1

Dit plan beschrijft hoe SG Tongerlo wil bijdragen aan het ontwikkelen van talenten van leerlingen. In dit plan worden verschillende faciliteiten en voorzieningen beschreven evenals de bijdragen van verschillende partijen.

Uitgangspunt is dat Tongerlo leerlingen met talent op gebied van sport en/of cultuur wil ondersteunen en faciliteren, om onderwijs en talent zo goed mogelijk te combineren. We proberen om vanuit het talent van leerlingen te werken. We kijken wat het talent nodig heeft op school en talentgebied.

## SG Tongerlo

SG Tongerlo heeft ruimte vrijgemaakt om een talentencoördinator aan te stellen. De talentencoördinator draagt binnen de setting van Sg Tongerlo bij aan het coördineren van de talenten, zodat sport/cultuur en school harmonieus verlopen. Het gaat hier altijd om maatwerk. Per individu stellen we vast wat er gewenst is en wat er mogelijk is, zonder dat de normale doorgang van het onderwijs geremd wordt.

De talentcoördinator nauwe contacten met de onderstaande partijen:

### Evot:

Is het expertise centrum topsport welke ondersteuning geeft aan eventuele leerlingen met een LOOT-status die niet de overstap kunnen maken naar een LOOT-school.

### TCZWN:

Aleco uit Roosendaal heeft sinds 2015 een Talentencentrum Zuidwest Nederland opgezet. Op deze manier kan deze regio aanhaken bij de Team NL Centra en

hoeven de talenten uit deze regio niet ver te reizen om toch gebruikt te maken van topsportfaciliteiten.

De 2 genoemde organisaties kenmerken zich door de wil van samenwerking en vertegenwoordiging van veelal een gemeenschappelijke achterban, scholieren, verenigingen- sportieve organisaties, talenten en topsporters.

### **Verantwoording:**

Nederland zit in de fase waarin de omvang van trainings- en wedstrijdprogramma's sterk moet toenemen om de aansluiting op het internationale niveau te krijgen of te behouden. Er is een aantal factoren die te maken hebben met de infrastructuur, vooruitval van een deel van de talenten. Voorbeelden hiervan zijn de combinatie sport en studie, het gebrek aan goede en beschikbare trainingsfaciliteiten, de toenemende reistijden en de beschikbaarheid van voorzieningen. Zij vormen belangrijke randvoorwaarden voor het opleidingsprogramma van het sport/cultuur talent.

### **Team NL Centra**

Een (beperkt) aantal Team NL Centra moet zorgen voor de optimale randvoorwaarden voor de hoogste nationale topsportprogramma's van bonden. Uniek aan deze centra is dat op één locatie trainen, studeren en wonen optimaal te combineren is. In Nederland misten we, zeker in vergelijking met een aantal internationale concurrenten, locaties waar een bundeling van opleidingsprogramma's en faciliteiten gerealiseerd is. Op een Team NL Centra kan een sporter zich optimaal met zijn sport bezighouden en heeft minimale reistijden omdat trainingsaccommodaties, onderwijsfaciliteiten, huisvesting, en voorzieningen als (para)medische begeleiding, fysieke trainingen, en een sportpsycholoog aanwezig zijn. Naast Papendal hebben ook Heerenveen, Amsterdam Eindhoven en Den Haag een Team NL Centrum. In Zuid-West Nederland is er geen Team NL Centrum voor handen.

## **Wettelijke bepalingen omtrent onderwijs en toptalenten op gebied van sport en kunst/cultuur**

### **Ontwikkelen van beleid**

Een school kan er voor kiezen beleid te ontwikkelen voor toptalenten. In het beleid moeten in ieder geval de

volgende zaken zijn opgenomen:

- Welke jongeren komen voor vrijstelling in aanmerking?
- Welke procedure moet worden gevolgd om voor vrijstelling in aanmerking te komen?
- Onder welke voorwaarden worden jongeren vrijgesteld?

### **Rol leerplichtambtenaar**

De leerplichtambtenaar kan op grond van de leerplichtwet geen vrijstelling verlenen voor toptalenten. De leerplichtambtenaar kan school, indien gewenst, adviseren bij het ontwikkelen van beleid voor toptalenten.

Wanneer de leerling zich niet houdt aan het afgesproken onderwijsprogramma doet school melding van ongeoorloofd schoolverzuim en neemt de leerplichtambtenaar de verzuimmelding in behandeling.

## **Vrijstelling voor toptalenten in het onderwijs op Tongerlo**

### **1. Sporttalenten**

#### **Wanneer is er sprake van een sporttalent?**

Aan de hand van een status kan bepaald worden of iemand een bijzonder sporttalent heeft. Er moet sprake zijn van:

- 1 Een landelijke status A (beste 8 van de wereld), B (beste 16 van de wereld) of HP (High Potential, jonge sporter die doorstroomt naar wereldtop).
- 2 Een internationaal talent, nationaal talent of belofte.
- 3 Talent traint bij een RTC (regionaal talentencentrum).
- 4 Bij te jonge leeftijd voor een belofte of bij sporters in een categorie 2 sport (sport zonder NOC\*NSF status): Een erkenning door de sportbond als talent en ondersteuning door het Olympisch Netwerk. De sportbonden en/of NOC\*NSF bepalen of de sporter voor de onder 1 en 2 genoemde statussen in aanmerking komt.
- 5 Voor voetballers stelt de betaald voetbalorganisatie (BVO) vast of een sporter een status heeft.
- 6 De talentencoördinator Tongerlo bepaalt of de leerling in aanmerking komt voor een **talentenstatus** of een **aspirant-talentenstatus**. Verschil zit in de hierboven beschreven richtlijnen.
- 7 Een leerling welke in de eindexamenjaren zit kan alleen vrijstellingen aanvragen voor vakken wanneer hij/zij in het bezit is van een NOC NSF status of een KNVB/belofte status heeft.

Sinds 1 januari 2021 is er door een verandering in de Beleidsregels van de Minister voor Basis- en Voortgezet Onderwijs en Media nr VO/25236992 meer ruimte gekomen om als reguliere school talenten te begeleiden en faciliteren. (kamerstukken II 2019/2020 , 35 300 nr. 82 motie Rudmer Heerema). In de motie wordt verzocht 'geïndiceerde toptalenten' op reguliere scholen meer ondersteuning te bieden door de Beleidsregel verstrekking licentie Topsporttalentschool VO op te stellen voor reguliere scholen.

De procedure en checklist staan hieronder beschreven:

### **Proces en checklists voor goedkeuring (aspirant-)Talentenstatus:**

- Leerling meldt zich via de mentor of afdelingscoördinator aan bij de talentencoördinator.
- De leerling krijgt een aanvraagformulier Talentstatus toegestuurd.
- Aan de hand van de ingevulde gegevens vindt er een gesprek plaats waarin wordt aangegeven voor welke status een leerling in aanmerking komt.
- Samen met leerling en ouders/verzorger wordt bij positieve beoordeling de procedure in gang gezet. Bij Talentenstatus wordt procedure vanuit het EVOT aangehouden. Bij Aspiranten-status wordt er maatwerk geleverd volgens de wettelijke richtlijnen.

### **EVOT(externe) procedure Talentstatus:**

Om topsporttalenten te faciliteren heb je goedkeuring van het ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap (OCW) nodig om de beleidsregel Verstreking licentie Topsporttalentschool VO 2020 te mogen toepassen. Daarvoor doorloop je verschillende fases en word je gevraagd om een aantal checklists in te vullen en op te sturen. De talentencoördinator heeft het contact met het EVOT en vraagt je regelmatig om samen met je ouders informatie aan te leveren. Hierna gaat de procedure met het EVOT lopen en wordt je op de hoogte gehouden door de talentencoördinator.

## Procedure Tongerlo aanvraag Aspirant-Talentenstatus:

- ✓ Leerling start nieuw op school en meldt dat hij/zij potentieel recht heeft op talentenstatus/aspirant-talentenstatus via leerjaarcoördinator.
- ✓ Leerling komt gedurende schoolloopbaan eventueel in aanmerking voor talentenstatus/aspirant-talentenstatus. De mentor en/of leerlingcoördinator verwijzen door naar de talentencoördinator.
  - [Rcp.vanlonkhuizen@davincicollege.nl](mailto:Rcp.vanlonkhuizen@davincicollege.nl)
  
- ✓ Talentencoördinator stuurt Tongerlotalent aanvraagformulier (bijlage 1) naar Talent.
- ✓ Talentencoördinator bepaalt aan de hand van het intakeformulier of het talent voldoet aan de voorwaarden. Talentencoördinator communiceert dit met het potentiële talent. Bij positieve beoordeling nodigt hij het talent en eventueel ouders/verzorger uit voor een gesprek.
- ✓ Er zal onderscheid gemaakt worden tussen verschillende statussen.
  - Talentenstatus(NOC/NSF/KNVB-belofte)( Evot-Procedure)
  - Aspirant-talentenstatus( die talenten die meedraaien in de top van een sport- of cultuurtak)
- ✓ Talent wordt gewezen op de rechten en plichten van de talentenstatus/aspirant-talentenstatus en tekent hiervoor.(bijlage 2)

In het overleg wordt vastgesteld wat het Talent nodig heeft:

- Af en toe aanpassingen in het rooster i.v.m. toernooien
- Structurele aanpassingen in het lesrooster
- Vrijstelling voor bepaalde vakken en op welke wijze de onderwijsleertijd ingevuld gaat worden.(Beiden onderbouw/ talentstatus bovenbouw).
- Trainingen op vaste momenten in het rooster( voorkeur dinsdag en donderdag 1<sup>e</sup> en/of 2<sup>e</sup> lesuur).
  
- ✓ Betrokken docenten worden bevroegd of ze willen meewerken het op maat gemaakte lesrooster voor het talent of/aspirant-talent
- ✓ De afspraken en het formulier worden in Magister gezet en opengesteld voor:
  - Leerlingcoördinator
  - Mentor
  - Docenten
  - Het ZAT-team
  - Verzuimcoördinator

De leerling wordt aangevinkt in Magister met talentenstatus of aspirant-talentenstatus (zichtbaar in het kwadrant).

Vervolg:

- ✓ De mentor is de eerst aangewezen persoon om te controleren dat het talent werkt volgens de afspraken. Daarnaast is de mentor de bewaker van de cijfers. Wanneer de schoolse zaken niet lopen zoals we van een talent mogen verwachten zal de mentor met de leerling het gesprek aangaan. De mentor legt dit gesprek altijd vast binnen magister.
  - ✓ Aan de hand van dit gesprek wordt door de mentor besloten of hier de talentencoördinator in betrokken dient te worden. Eventueel neemt de mentor contact op met de talentencoördinator.
  - ✓ Het verzuimcoördinaat licht de talentencoördinator in wanneer ze zaken tegen komen welke om verduidelijking vragen.
  - ✓ De mediatheekmedewerkers en ondersteuningsruimtemedewerkers zullen gevraagd gaan worden om elk studiemoment van de talenten te controleren aan de hand van de studeerkaart.(bijlage 3). Deze studeerkaart zullen de talenten ontvangen via de talentencoördinator of het verzuimcoördinaat.
  - ✓ Het talent dient deze studeerkaart altijd te kunnen overleggen aan de mentor, vakdocent, leerjaarcoördinator en talentencoördinator.
- ! Hoofddoel blijft altijd dat het talent zich zowel op talentgebied als schoolgebied kan blijven ontwikkelen. Waarbij voor Tongerlo de schoolresultaten voorop zullen staan.

## Procedure Aspirant-Status(intern)

- ✓ Leerling start nieuw op school en meldt dat hij/zij potentieel recht heeft op talentenstatus/aspirant-talentenstatus via leerjaarcoördinator.
- ✓ Leerling komt gedurende schoolloopbaan eventueel in aanmerking voor talentenstatus/aspirant-talentenstatus. De mentor en/of leerjaarcoördinator verwijzen door naar de talentencoördinator
  - [Rcp.vanlonkhuizen@davincicollege.nl](mailto:Rcp.vanlonkhuizen@davincicollege.nl)
- ✓ Talentencoördinator stuurt Tongerlotalent aanvraagformulier naar Talent.
- ✓ Talentencoördinator bepaalt aan de hand van het intakeformulier of het talent voldoet aan de voorwaarde. Talentencoördinator communiceer dit met het potentiële talent. Bij positieve beoordeling nodigt hij het talent en eventueel ouders/verzorger uit voor een gesprek.
- ✓ Er zal onderscheid gemaakt worden tussen verschillende statussen.
  - Talentenstatus(NOC/NSF/KNVB-belofte)
  - Aspirant-talentenstatus( die talenten die meedraaien in de top de sport- of cultuurtak)
- ✓ Talent wordt gewezen op de rechten en plichten van de talentenstatus/aspirant-talentenstatus en tekent hiervoor.

In het overleg wordt vastgesteld wat het Talent nodig heeft:

- Af en toe aanpassingen in het rooster i.v.m. toernooien
- Structurele aanpassingen in het lesrooster.
- Vrijstelling voor bepaalde vakken en op welke wijze de onderwijsleertijd ingevuld gaat worden. (beide onderbouw/ talentstatus bovenbouw)
- Trainingen op vaste momenten in het rooster (dinsdag en donderdag 1<sup>e</sup> 2 lesuren)
- ✓ Betrokken docenten worden bevroegd of ze willen meewerken aan het op maat gemaakte lesrooster voor het talent of/aspirant-talent
- ✓ De afspraken en het formulier worden in Magister gezet en opengesteld voor:
  - Leerlingcoördinator
  - Mentor
  - Docenten
  - Het ZAT
  - Verzuimcoördinaat

De leerling wordt aangevinkt in magister met talentenstatus of aspirant-talentenstatus (zichtbaar in het kwadrant)

Vervolg:

- ✓ De mentor is de eerst aangewezen persoon om te controleren dat het talent werkt volgens de afspraken. Daarnaast is de mentor de bewaker van de gehele studieproces. Op het moment dat er redenen zijn om het gesprek te voeren met de leerling zal de mentor hier initiatief in nemen(cijfer-/ gedragsmatig) De mentor legt dit gesprek altijd vast binnen magister.
- ✓ Aan de hand van dit gesprek wordt door de mentor beslist of hier de talentencoördinator in betrokken dient te worden. Eventueel neemt de mentor

contact op met de talentencoördinator. De mentor legt dit gesprek altijd vast binnen magister.

- ✓ Het verzuimcoördinaat licht de talentencoördinator in wanneer ze zaken tegen komen welke om verduidelijking vragen.
- ✓ De mediatheekmedewerkers en ondersteuningsruimtemedewerkers zullen gevraagd gaan worden om elk studiemoment van de talenten de controleren aan de hand van de studeerkaart.(bijlage 3). Deze studeerkaart zullen de talenten ontvangen via de talentencoördinator of het verzuimcoördinaat.
- ✓ Het talent dient deze studeerkaart altijd te kunnen overleggen aan de mentor, vakdocent, leerjaarcoördinator en talentencoördinator.

! Hoofddoel blijft altijd dat het talent zich zowel op talentgebied als schoolgebied kan blijven ontwikkelen. Waarbij voor Tongerlo de schoolresultaten voorop zullen staan.



## **Taken en verantwoordelijkheden van de talentencoördinator en plaats binnen Tongerlo**

De talentencoördinator is vraagbaak voor alle medewerkers van Tongerlo op het gebied van de combinatie topsport/cultuur en onderwijs. Hij heeft kennis van de nieuwste informatie op het gebied van de duale carrière.

De belangrijkste taak van de Talentencoördinator is het begeleiden, ondersteunen en adviseren van talent in het vormgeven, monitoren en bijstellen van het individuele maatwerktraject. Hij denkt (pro-)actief mee en zoekt naar oplossingen voor de uitdagingen die de combinatie topsport en studie met zich meebrengen. De Talentencoördinator bewaakt onder andere het begeleidingsproces, de te volgen procedures en is de verbindende schakel tussen het onderwijs en de sport en/of cultuur.

### **Signalering**

Indien voor de intake duidelijk is dat een Talent een opleiding wil gaan volgen binnen Tongerlo neemt de talentencoördinator contact op de leerling en zijn/haar ouders. (Bij nieuwe inschrijvingen).

### **Intake van de leerling**

- De talentencoördinator licht de regeling talentenstatus/ aspirant-talentstatus toe.
- De talentencoördinator licht aan het talent de taken en verantwoordelijkheden van de verschillende partijen toe.
- De talentencoördinator zorgt ervoor dat het intake- en de rechten en plichtenformulier worden ingevuld en ondertekend.

### **Begeleiding gedurende de opleiding**

- De talentencoördinator bepaalt in samenspraak met het talent en de ouders welk maatwerktraject er doorlopen gaat worden.
- De talentencoördinator informeert de mentor en vakdocenten over de gemaakte afspraken binnen het maatwerktraject.
- De talentencoördinator is contactpersoon voor bonden en trainer/coaches.
- De talentencoördinator monitort via de mentor of vakdocent of de procedures gevolgd worden, zoals afgesproken en rapporteert hierover aan de afdelingscoördinatoren
- De talentencoördinator voert een studievoortgangsgesprek met het talent en/of ouders wanneer hier aanleiding voor is. Dit gesprek kan aangevraagd worden via de mentor.
- De talentencoördinator legt alle gesprekken en afspraken vast in het digitale leerling dossier binnen Magister.
- De talentencoördinator neemt indien gewenst contact op over de studievoortgang met de trainer/coaches van de overige talenten.
- De talentencoördinator neemt indien nodig contact op met de leerplichtambtenaar om aanpak te bespreken.
- Afname tevredenheidsenquête t.b.v. de evaluatie en rapporteerfase

## Informatievoorziening

- De talentencoördinator monitort de onderwijsontwikkeling van de leerling op afstand. De mentor heeft hier de hoofdverantwoordelijkheid en informeert de talentencoördinator wanneer dit nodig is.

## Begin schooljaar

Elk schooljaar zal de intake procedure opnieuw doorlopen moeten worden.

Daarnaast zullen er bij aanpassingen in het rooster gedurende het schooljaar van het talent ook nieuwe afspraken gemaakt moeten worden.

# Talentencoördinator

